

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran Langsung.....	10
3. Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share).....	13
4. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	19
5. Materi Perbandingan	21
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37

F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Obyek Penelitian	45
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3. Uji Asumsi Klasik	48
4. Analisis Deskriptif	49
5. Uji Hipotesis	51
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN LAMPIRAN	xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SSCS	17
Tabel 2.2. Contoh Soal Perbandingan Senilai	25
Tabel 2.3. Contoh Soal Perbandingan Berbalik Nilai	27
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	33
Tabel 3.2. <i>Statistic Alpha Crombach</i>	39
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 4.1. Jumlah kelas dan siswa MTs Al-Hikmah Pati	45
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data.....	49
Tabel 4.6. Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis dengan model pembelajaran SSC	50
Tabel 4.7. Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis dengan model pembelajaran langsung	50
Tabel 4.8. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 4.9. Uji Hipotesis <i>Independent Sampel T-test</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1. <i>Pretest- Posttest Control Grup Design</i>	35

