

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk bahan ajar berupa e-modul berbantuan *flip builder* berbasis etnomatematika budaya Islam lokal Kudus pada materi matematika kelas VII. Hasil produk e-modul ini berbentuk *flipbook* (buku elektronik) yang berisi gambar, video, animasi, dan kuis yang dapat diakses oleh siapa saja, dimana saja, dan kapan saja melalui *handphone* atau laptop. E-modul ini menyajikan 3 materi matematika kelas VII yang meliputi materi himpunan, garis dan sudut, serta bangun datar (segiempat dan segitiga). Penyajian ketiga materi tersebut dihubungkan dengan konsep etnomatematika budaya Islam lokal Kudus yang meliputi tradisi Ketupat, tradisi Tumpeng, rumah adat Joglo, Masjid Menara Kudus, dan tarian Kretek. Selain itu, e-modul ini juga menyajikan definisi budaya Islam lokal Kudus dan memiliki nuansa Islam.

Produk dalam penelitian pengembangan ini adalah e-modul berbantuan *flip builder* berbasis etnomatematika budaya Islam lokal Kudus pada materi matematika kelas VII yang sudah dikatakan valid. Uji validitas dilakukan kepada 3 ahli yakni ahli materi, ahli konten islami, dan ahli media. Masing-masing ahli tersebut terdiri dari 2 validator yang sudah ahli di bidangnya. Hasil uji validasi ahli materi memperoleh nilai 3,43 yang telah memenuhi kriteria “Valid”, hasil uji validasi ahli konten islami memperoleh nilai 3,47 yang memenuhi kriteria “Valid”, dan hasil uji validasi media memperoleh nilai 3,4 yang juga memenuhi kriteria “Valid”. Karena hasil uji dari ketiga ahli sudah dikatakan valid, maka uji validasi hanya dilakukan sekali. Walaupun demikian, e-modul ini juga perlu perbaikan yang berasal dari saran dan komentar para ahli materi, konten islami, dan media. Setelah e-modul direvisi, selanjutnya dapat dilakukan uji coba pada skala kecil dan besar untuk mengetahui kemenarikan dari e-modul.

Respon kemenarikan peserta didik terhadap produk e-modul berbantuan *flip builder* berbasis etnomatematika

budaya Islam lokal Kudus pada materi matematika kelas VII ini adalah “Sangat Menarik”. Uji respon kemenarikan ini dilakukan pada skala kecil yang terdiri dari 6 peserta didik dan uji skala besar yang terdiri dari 31 peserta didik. Hasil uji skala kecil memperoleh nilai rata-rata 3,39 yang memiliki kriteria “Sangat Menarik”, dan hasil uji pada skala besar memperoleh nilai rata-rata 3,46 yang memiliki kriteria “Sangat Menarik”. Selain itu, peserta didik rata-rata menyimpulkan bahwa e-modul etnomatematika ini sangat menarik untuk digunakan.

## B. KETERBATASAN

Dalam penelitian yang telah dilakukan tentunya mempunyai beberapa keterbatasan, yang diantaranya:

1. Produk e-modul hanya menyajikan 3 materi kelas VII yang meliputi himpunan, garis, dan sudut, serta bangun datar (segiempat dan segitiga).
2. Penelitian ini hanya berlaku pada subjek penelitian terbatas yakni skala kecil sebanyak 6 siswa dan skala besar sebanyak 31 siswa kelas VII di SMP NU Al-Ma'rif Kudus.
3. File e-modul etnomatematika yang begitu besar sehingga dalam mengakses e-modul membutuhkan jaringan yang baik dan cepat.

## C. SARAN

Berikut beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan produk e-modul berbantuan *flip builder* berbasis etnomatematika budaya Islam lokal Kudus pada materi matematika kelas VII:

1. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan untuk penelitian yang akan datang bisa mengembangkan produk ini dengan materi matematika yang lain dan cakupan untuk budayanya bisa ditambahkan agar lebih luas.
2. Produk e-modul berbasis etnomatematika hasil pengembangan diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, sehingga dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan.

3. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap bahan ajar e-modul berbasis etnomatematika budaya Islam lokal Kudus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada jenjang SMP.

