

## ABSTRAK

**Musdalifah, 1810810055, Pengaruh *Guided Inquiry* Kombinasi Audio Visual Materi Sistem Ekskresi terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas XI MIPA Peserta Didik MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.** Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Tadris Biologi (IAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui penerapan *guided inquiry* kombinasi media audio-visual pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2021/2022; 2) untuk mengetahui seberapa tingkat keterampilan proses sains peserta didik materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2021/2022; dan 3) untuk mengetahui tingkat pengaruh penggunaan *guided inquiry* kombinasi media audio-visual terhadap keterampilan proses sains pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini *the matching only pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling* yang berjumlah 88 peserta didik kelas XI MIPA yang terdiri XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen 44 peserta didik dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol 44 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan soal tes (*pre-test* dan *post-test*), wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan model *guided inquiry* kombinasi audio visual pada materi sistem ekskresi dilakukan dengan empat pertemuan. Pertemuan pertama diawali dengan kegiatan apersepsi dan mengerjakan *pre-test*. Pertemuan kedua dan ketiga dengan kegiatan pendahuluan kemudian kegiatan sesuai dengan sintaks pada *guided inquiry* yang dikombinasi dengan media audio visual serta pembagian lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai panduan pembelajaran. Pertemuan terakhir adalah penarikan kesimpulan dari pertemuan sebelumnya, tanya jawab dilanjutkan dengan mengerjakan *post-test*. 2) Pencapaian nilai rata-rata setiap indikator pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan kategori sedang dengan nilai  $N\text{-gain} < 0,70$ , pada kelas eksperimen memiliki rata-rata sebelum diberi perlakuan 25,43 dan setelah diberi perlakuan menjadi 70,89 yang berarti pada kriteria baik, sedangkan kelas kontrol sebelum diberi perlakuan pada rata-rata 19,46 setelah diberi perlakuan pada kriteria cukup 52,27; dan 3) Perbedaan hasil nilai rata-rata *post-test* kedua kelompok dengan hasil perhitungan uji Mann Whitney yang menunjukkan nilai  $\text{sig. } 0,000 < \alpha 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yang berarti adanya pengaruh yang signifikan pada kelas eksperimen yang menerapkan *guided inquiry* dengan kombinasi media audio visual.

**Kata Kunci:** *Guided Inquiry*, Audio Visual, Materi Sistem Ekskresi, Keterampilan Proses Sains