

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Fitria. "Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2) (2014):57-62 - 30 November, 2021 - <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10498>.
- A, Lalu S., Agus Ramdani, dan I Wayan M. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *J. Pijar MIPA* 13, No.2, September (2018): 94-99 - 29 November, 2021 - DOI: 10.29303/jpm.v13.i2.468
- A, Srisubat., Potisat S, Lojanapiwat B, Setthawong V, Laopaiboon M. "Extracorporeal shock wave lithotripsy (ESWL) versus percutaneous nephrolithotomy (PCNL) or retrograde intrarenal surgery (RIRS) for kidney stones," *Cochrane Database of Systematic Reviews* Issue 11. Art. No. CD007044 (2014), DOI: 10.1002/14651858.CD007044.pub3.
- A, Wulandari FR., NR Dewi, dan I Akhlis. "Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPA Terpadu Tema Energi dalam Kehidupan untuk Siswa SMP". *Unnes Science Education Journal* 2, no. 2(2013): 263 - 2 November, 2021 - <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/2033/1848>.
- Aisiyah, Laily Nur. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar dengan Pendekatan *Open-Inquiry*." *Pancaran* 6, No. 1,(2017): 13-30 -2 Desember 2021 - <http://pancaranpendidikan.or.id/article/pdf/2.pdf>.
- Andalia, Nurlena., Armi, Nurul Akmal, dan Muhammad Ridhwan. "Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia di SMP Negeri 2 Kota Banda Aceh." *Bioilmi* 5, no. 1 (2019): 29-29.
- Basuki, Fibrika Rahmat., Jufrida, Wawan Kurniawan, Ismawan Prasetya Devi, dan Olva F. "Tes Keterampilan Proses Sains: Multiple Choice Format." *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* 7, no. 2 (2019): 101-111 - 01 Januari, 2022 -<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMA>.
- Budiasa, P, dan I Ketut Gading. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA." *Ejournal.Undiksha*. 8, no. 2 (2020): 253–263. - 29 November, 2021 - <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26526>.

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2010.
- Eriawati. "Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa yang diajarkan dengan Media Audio Visual dan Media Kartu Gambar pada Materi Gerak pada Tumbuhan di SMP 18 Banda Aceh." *Pionir Jurnal Pendidikan* 5, No 2 (2016) - 7 November, 2021- <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/3357/2349>.
- Fathan, Amirul Huda. "Pengertian Keterampilan Proses Sains (KPS)." diakses pada 10 Desember, 2021, <https://fatkhan.web.id/pengertian-keterampilan-proses-sains-kps/>.
- Gasila, Yesi., Syarifah Fadillah, dan Wahyudi. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 6, no 1 (2019): 14-22 - 30 November, 2021 - <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/10399>.
- Ghufron, Muhammad. "Studi Komparatif Konsep Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Perspektif Zakiyyah Daradjat dan Ahmad Tafsir", *Urwatul Wustqo* - 30 November, 2021- <https://adoc.pub/download/studi-komparatif-konsep-media-pembelajaran-pendidikan-agama.html>.
- Hamiyyah, N, dan M. Jauhar. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Hariyadi, Dedy., Sri Rahayu, dan Ibrohim. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII pada Materi Ekosistem." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1, no 8 (2016): 1567-1574.
- Hastuti, Ari, dan Yudi Budianti. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi." *Pedagogik* 2, No. 2, (2014):33-38. 30 November, 2021. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1244/1112>.
- Iswatun., M. Mosik, dan Bambang Subali. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 no. (2017): 150-160 - 29 November, 2021 - <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/14871>.
- Jamaludin, Didi N. "Penggunaan *Guided Teaching* dalam Mengorganisasikan Konsep pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah." *Journal of Biology Education* 1, no 2 (2018): 122-137.

- Jamaludin, Didi N., Sulasfiana AR, Wasis WWB. “Penggunaan Simulasi Praktikum Melalui *Self Assessment* pada Kinerja (*Performance*) Pengamatan Sel Darah.” *Journal of Biology Education* 3, no. 2, (2020): 177-187 - 22 November, 2021 - <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jbe/article/view/7719>.
- Jamaludin, Didi Nur. *Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Kudus, 2019.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus, 2020.
- Kaniawati, I., A Samsudin, Y Hasopa, A D Sutrisno, dan E Suhendi. “*The Influence of Using Momentum and Impulse Computer Simulation to Senior High School Students’ Concept Mastery.*” *Journal of Physics: Conference Series* 739, no 1(2016) - 25 November, 2021 - <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/739/1/012060/meta>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta, 2016.
- Khairuna., Hafnati Rahmatan, M Ali Sarong, dan Andi Ulfa Tenri Pada. “Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Pemanfaatan *Virtual Laboratory* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9, no 2 (2021): 280-292. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18875>.
- Khamdanah, wawancara dengan penulis, wawancara 1, transkrip, 23 Oktober 2021.
- Kurniawan, Deni. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Kustandi, Cecep., dkk. *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.
- Lancour, Karen L. *Process Skills For Life Science*. 7 November, 2021, [www.JCE.DivCHED.org](http://www.JCE.DivCHED.org).
- Mader, Sylvia S, dan Michael Windelspecht. *Human Biology*. New York: McGraw-Hill Companies, 2010.
- Magfirah, Ainun., Arif Hidayat, dan Susriyati Mahanal. “Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 4, no 1, (2019): 96-103 - 25 November, 2021- <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11890>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu, 2016.

- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press, 2007.
- Munawaroh, Hidayatul., Subki, dan Rayendra Wahyu B. “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing disertai Permainan Domino Fisika (DomFis) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMA.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no 1 (2016): 1-9 - 16 November, 2021 - <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3555/2761>.
- N, Hayatun., Molli W, dan Lusi M. “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD.” *Edumaspul Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 343-351 - 29 November, 2021 - <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/2077>.
- Noviar, Dian, dan S Madinah., “Model *Guided Inquiry* Berbasis *Scientific Approach* dalam Pembelajaran IPA Biologi Siswa SMP.” *Jurnal Holistik* 1, no. 1, (2016): 26-35 -29 November, 2021-<https://scholar.archive.org/work/igafvprpbgafi2ueydnhqm2ue/access/wayback/http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik/article/viewFile/672/551>.
- Novitawati, dan Heni Elyanoor. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Konsep Energi Panas dan Bunyi melalui Kombinasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Make a Match* dengan menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Kelas IV SDN Seberang Mesjid 5 Banjarmasin.” *Jurnal Paradigma* 10, no. 2 (2015): 57-62 - 29 November, 2021 - <http://eprints.ulm.ac.id/8452/>.
- Nurhabibah, Sarah., Arif Hidayat, dan Alif Mudiono. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 3, No 10, (2019):1286-1293 - 24 November, 2021 - <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- P., Eggen, dan Kauchak, D. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Profil MA Mu'allimat NU Kudus, Dokumentasi Penulis, Kudus, 09 Juni 2016.
- Purwati, Rani., Baskoro Adi Prayitno, dan Dewi Puspita Sari. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Ekskresi Kulit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA.” *Proceeding Biology Education Conference* 13, no. 1 (2016): 325-329 - 07 Maret 2022 - [eksikresi kulit -with-cover-page-v2.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://eksikresi.kulit-with-cover-page-v2.pdf(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)).



- Putri, Ni Pt Linda Kusuma., Nyoman Kusmaryatni, dan I Nyoman Murda., "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA." *Mimbar PGSD UNDIKSHA* 6, no. 3 (2018): 153-160 - 24 November, 2021 - <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/21093>.
- Quran, Syaamil. *Departemen Agama RI Alquran dan Terjemahannya*.
- Rahayu Ai Hayati, dan Poppy Anggraeni. "Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang." *Jurnal Pesona Dasar* 5, no.2 (2017): 22- 33 - 30 November, 2021 - <http://202.4.186.66/PEAR/article/view/8847>
- Rahma, Dinda Maulidhatul., Bambang Supriadi, dan Rif'ati Dina Handayani. "Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa Kelas XI pada Materi Medan Magnet." *Webinar Pendidikan Fisika*, 14 November (2020): 22-26.
- Rokhmatika, Siti., Harlita, dan Baskoro Adi Prayitno. "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dipadu Kooperatif Jigsaw terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Kemampuan Akademik." *Pendidikan Biologi* 4, no. 2 (2012): 72-83 - 24 November, 2021 - <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/download/5568/4950>.
- Sarwi, Sutadi, dan Prayitno, W.W. "Implementasi Pembelajaran Fisika *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Penguasaan konsep dan Pengembangan Karakter Konservasi Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Fisika* 12, no. 1 (2016): 1-7 - 15 November, 2021 - <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JJPF/article/view/4264>.
- Shahih Bukhari*, no. 5546 - 30 November 2021- <https://www.hadist.id/hadist/bukhari/>
- Siswono, Hendrik. "Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa." *Momentum: Physics Education Journal* 1, no. 2 (2017): 83-90. - 10 Desember, 2021- <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/1967>.
- Subali, Bambang. "Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks *Assessment For Learning*." *Cakrawala Pendidikan*, no 1 Februari (2011) -2 Desember, 2021 - <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4196> .
- Subekti., Yuliana, dan A. Ariswan, " Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no 2, (2016) 252-261 - 2 Desember, 2021 - <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/6278>.

- Sudarisman, Suciati. “Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Florea* 2, No 1 (2015):29-35 - 22 November, 2021 - <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/403>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 2014.
- Suharman. “Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.” *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93-115 - 8 Desember, 2021 - <https://ejournal.staindrundeng.ac.id>.
- Sukiniarti. “*Improving science pedagogic quality in elementary school using process skill approach can motivate student to be active learning.*” *Journal of Education and Practice* 7, no. 5 (2016) - 2 November, 2021 - [ERIC - EJ1092387](https://eric.ed.gov/?id=EJ1092387) - [Improving Science Pedagogic Quality in Elementary School Using Process Skill Approach Can Motivate Student to Be Active in Learning, Journal of Education and Practice, 2016](https://doi.org/10.5539/jep.v7n5.1092387).
- Thaariq, SMH, dan RSN Yanda. “Analisis Tingkat Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Nagan Raya.” *Genta Mulia* 9, No. 2(2018): 32-43. 30 November, 2021, <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/166/154>.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010.
- Waryanto. “Peningkatan Keterampilan Prose Sains Dan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Inkuiri Terbimbing di kelas X. 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo”. *Skripsi* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, 2011.
- Wulanningsih., Prayitno, dan Probosari. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 2(2012) - 6 November, 2021 - <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/download/5560/4942>.

- Yasmin, Nur., Agus Ramdanai, dan Afriani Azizah. "Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Gunung Sari Tahun Ajaran 2013/2014." *J. Pijar MIPA X*, No.1 (2015): 69-75 - 29 November, 2021 -  
<http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/33>.
- Yuliastutik, Sri., Sudarti, dan Bambang Supriadi, "Dampak Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMPN 1 Maesan." *Jurnal Pendidikan Fisika 3*, no. 3 (2014): 216-222 - 29 November, 2021 -  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23275>.
- Yuliati, Yuyu. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Cakrawala Pendas 2*, No. 2 (2016) - 02 Desember, 2021 -  
<https://media.neliti.com/media/publications/266390-peningkatan-keterampilan-proses-sains-si-d112def1.pdf>.
- Yusra, Ernanida, dan Rizki Al. "Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam 2*, No 1, (2019):101-112 - 30 November, 2021 -  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby/article/view/333/219>.
- Z, Adelia Alfama, dan Ida Kaniawati. "Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika." *EDUSAINS 7*, no 2, (2015):191-201.  
<http://dx.doi.org/10.15408/es.v7i2.1815>