

ABSTRAK

Putri Handayani, 1710710034. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Di MTs Nu Ibtidaul Falah”. Skripsi Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN).

Kebijakan pemerintah tentang sistem pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran *online* merupakan salah satu penyebab menurunnya hasil belajar peserta didik. Pembelajaran *online* lebih sering membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh sehingga membuat mereka kurang ketika memperhatikan materi pembelajaran. Video dapat menjadi media yang alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik karena berisi gambar dan animasi yang sangat menarik sehingga tidak membosankan ketika pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik dan mengetahui respon peserta didik dalam penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia dimasa pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *pre-experimental design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *random sampling* yang menghasilkan kelas VIII-D MTs Nu Ibtidaul Falah dengan jumlah sampel sebanyak 37 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan angket. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik dengan menggunakan video pembelajaran. Hal tersebut diperoleh dari uji *Paired Sample T-Test* dengan menggunakan taraf kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$ didapatkan hasil T_{hitung} sebesar 2,583 dan T_{tabel} 1,684 ($T_{hitung} > T_{tabel}$) atau nilai sig.2-tailed $< \alpha$ ($0,00 < 0,05$) maka hipotesis berbunyi H_0 ditolak dan H_a diterima, dan juga terlihat pada perbedaan nilai N-gain yaitu rata-rata nilai pretest sebesar 46,21, sedangkan rata-rata nilai posttest adalah 77,56, sehingga dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan dimasa pandemi covid-19. Respon peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran online tersebut didapatkan hasil rata-rata persentase berkategori sangat baik diperoleh nilai sebesar 89%, baik 75%, kurang 54%, sangat kurang 35%, sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik sangat tertarik terhadap penggunaan video pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil analisis persentase tertinggi yakni sebesar 89% dengan kategori respon sangat baik.

Kata Kunci: *Pembelajaran Online, Video Pembelajaran, Hasil Belajar*