

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Lampiran-lampiran	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i>	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i>	10
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i>	14
B. Keterampilan Belajar Siswa.....	16
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	16
2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar Siswa.....	19

3. Tingkat dan Karakteristik Kemandirian Belajar Siswa	20
4. Prinsip-Prinsip Kemandirian Belajar Siswa.....	21
5. Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar Siswa.....	22
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa	23
7. Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Pendidikan.....	25
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	25
2. Sumber Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	28
3. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	32
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak....	33
5. Tujuan dan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	33
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Lokasi Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak	
1. Sejarah Singkat Berdirinya	49
2. Identitas Madrasah	50
3. Visi dan Misi.....	51
4. Letak Geografis.....	51
5. Struktur Organisasi	52

6. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	54
7. Keadaan Siswa	55
8. Keadaan Fisik atau Sarana Prasarana	56
9. Kurikulum	57
B. Data Hasil Penelitian	60
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i> pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	60
2. Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	78
C. Analisis Pembahasan	84
1. Analisis Data Penerapan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i> pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	84
2. Analisis Data Tentang Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	90

3. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Pair Check</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	92
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
C. Kata Penutup	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI



DAFTAR TABEL, GAMBAR DAN LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tabel

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berfikir	37
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MA Mazro'atul Huda Wonorenggo	54
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorenggo	56
Tabel 4.3 Keadaan Fisik atau Sarana Prasarana MA Mazro'atul Huda Wonorenggo	56
Tabel 4.4 Struktur Program Pembelajaran MA Mazro'atul Huda Wonorenggo	58

Gambar

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Mazro'atul Huda Wonorenggo	53
--	----

Lampiran-lampiran

Lampiran 1 Transkrip Wawancara
Lampiran 2 Hasil Observasi
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 4 Foto-foto Hasil Penelitian