

## ABSTRAK

**Wisma Liddziddiana NIM. 1710310150 dengan judul :** “Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di MI NU Nahdlatul Shibyan Undaan Kudus”.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI NU Nahdlatul Shibyan Undaan Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta menerapkan design *pretest-posttest one group design*. Teknik pengambilan data yang diterapkan dalam penelitian ini untuk mendukung keputusan akhir yaitu dengan metode observasi, tes dan dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 22 siswa dan sampel dari penelitian ini menerapkan *non probably sampling* dengan teknik sampel jenuh yaitu sebanyak 22 siswa. Analisis hipotesis dalam penelitian ini menerapkan analisis regresi linear sederhana. Teknik pengumpulan data untuk mengetahui hasil akhir dalam penelitian ini adalah tes analisis penelitian dengan menggunakan bantuan SPSS dan excel.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pembelajaran penggunaan media *Big Book* pada nilai rata – rata *pre test* 49,6 yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media *Big Book* nilai rata – rata *Post Test* menjadi 76,05. Setelah diberi perlakuan pembelajaran dengan media *Big Book* ada peningkatan nilai rata – rata keterampilan membaca sebanyak 26,45. Selain itu hasil perhitungan uji hipotesis Kriteria pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji F berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, maka diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $12,98 > 3,49$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga  $H_1$  diterima. Penggunaan Media *Big book* berpengaruh terhadap Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada siswa kelas III di MI NU Nahdlatul Shibyan Undaan Kudus.

*Kata Kunci : Media Big Book, Keterampilan Membaca*