REPOSITORI STAIN KUDUS

# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis skrispi yang berjudul, "sistem pelaksanaan penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2015/2016", maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan:

1. Persiapan pelaksanaan sistem penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2015/2016

   Persiapan pelaksanaan penilaian berbasis kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak yang di fokuskan pada kelas IX di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang adalah menyusun perangkat pembelajaran serta menyusun perangkat penilaian. Perangkat pembelajaran meliputi prota, promes, silabus dan RPP ( Rencana Pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan perangkat penilaian dengan menggunakan tes dan non-tes.
2. Pelaksanaan sistem penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2015/2016

   Sistem penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sudah berjalan sesuai dengan semestinya. Penilaian berbasis kelas diarahan untuk menemukan informasi tentang kemampuan siswa secara utuh yang bukan hanya perkembangan dilihat dari segi intelektual saja akan tetapi juga sikap dan ketrampilan. Seperti halnya di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang dalam mata pelajaran akidah akhlak, guru akidah akhlak melakukan penilaian dengan menggunakan berbagai bentuk atau jenis tagihan penilaian yang sangat variatif, artinya penilaian tidak hanya menggunakan satu jenis penilaian saja, akan tetapi jenis penilaian yang


http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS


digunakan oleh guru akidah akhlak bergantung pada kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam kurikulum KTSP.

Adapun jenis tagihan/instrument penilaian yang digunakan guru akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang yaitu : terstruktur dan tidak terstruktur, kuis, ulangan harian, penilaian sikap, UTS, dan UAS. KKM yang harus dicapai oleh siswa adalah 75% apabila siswa telah menguasai 75% dari kompetensi diadakan pengayaan, bagi siswa yang KKMnya kurang dari 75% berarti siswa tersebut belum tuntas dan siswa tersebut perlu diadakan remidi.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sistem penilaian berbasis kelas mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang

   Faktor pendukung pelaksanaan sistem penilaian berbasis kelas mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang antara lain adalah : a) penilaian yang menyeluruh (b) Motivasi siswa (c) kepedulian guru, serta (d) sarana dan prasarana dapat mendukung pelaksanaan sistem penilaian berbasis kelas mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang

   Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan penilaian berbasis kelas mata pelajaran Akidah Akhlak adalah (a) Bentuk penilaian yang terlalu banyak sehingga penilaian sulit dilaksnakan. (b) Kurangnya Alokasi Waktu, (c) Keberagaman peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa hal yang dapat penulis kemukakan sebagai saran yang mudah-mudahan berguna, antara lain :

1. Hendaknya guru dalam melakuan penilaian mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor, agar dapat mengetahui kompetensi siswa yang sebenarnya

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS


2. Agar memperoleh hasil nilai yang maksimal, sebaiknya guru dalam melaksanakan penilaian dilaksanakan setiap pokok bahasan terselesaikan. Supaya tidak terlalu banyak materi sehingga dapat menyulitkan siswa dalam belajar
3. Hendaknya seorang guru apabila mengadakan diskusi kelompok hendaknya jangan terlalu banyak materi karena mengingat waktu yang terbatas
4. Alangkah baiknya guru melaksanakan remidi dilaksanakan diluar jam pelajaran

http://eprints.stainkudus.ac.id