**ABSTRAK**

**Ansori (NIM. MPI-13015).** Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Madrasah dan Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Profesionalitas Guru pada MAN Rembang dan MAN Lasem Pada Tahun Pelajaran 2014/2015: Program Manajemen Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kepemimpinan instruksional kepala madrasah, supervisi akademik pengawas dan profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem, 2) Untuk menguji secara empiris pengaruh kepemimpinan instruksional kepala madrasah terhadap profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem, 3) Untuk menguji secara empiris pengaruh supervisi akademik pengawas terhadap profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem, 4) Untuk menguji secara empiris pengaruh kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan supervisi akademik pengawas terhadap profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *field research* dengan metode angket yang disebarkan langsung pada guru MAN Rembang dan MAN Lasem sebanyak 85 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis *path*.

Adapun hasil temuan penelitian ini adalah: 1) Kepemimpinan instruksional kepala MAN Rembang dan MAN Lasem tergolong baik dengan mean sebesar

112,60, supervisi akademik pengawas tergolong cukup dengan mean sebesar

107,66 dan profesionalitas guru tergolong cukup dengan mean sebesar 111,48 2)

Kepemimpinan instruksional kepala madrasah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem ini dibuktikan dari hasil pengolahan komputer dapat diketahui bahwa nilai thitung > ttabel, yaitu nilai thitung sebesar 0,328 > ttabel sebesar 0,213, 3) Supervisi akademik pengawas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap profesionalitas guru di MAN Rembang dan MAN Lasem ini dibuktikan dari hasil pengolahan data dapat diketahui bahwa nilai thitung > ttabel, yaitu nilai thitung sebesar

0,296 > ttabel sebesar 0,82, 4) kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan

supervisi akademik pengawas memiliki pengaruh terhadap profesionalitas guru di

MAN Rembang dan MAN Lasem ini dibuktikan dari hasil pengolahan data dapat

diketahui bahwa nilai F sebesar 11,307 dengan taraf signifikasi 0,000 lebih kecil

0,005 (Sig.<0.05)

*Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Supervisi Akademik, Profesionalitas*

*Guru*

xhiiti tp://eprints.staini:?udus.ac.id

***ABSTRACT***

**Ansori (NIM. MPI-13015).** *The influnce of Instructional Leadership Principals and Supervisors Academic Supervision To Teacher Professionalism in MAN and MAN Rembang Lasem On the Academic Year 2014/2015: Islamic Education Management Program STAIN, 2016.*

*The purpose of this study are: 1) To determine the instructional leadership headmaster, academic supervision supervisor and professionalism of teachers in MAN Rembang and MAN Lasem, 2) To examine empirically the the influence of instructional leadership headmaster of the professionalism of teachers in MAN Rembang and MAN Lasem, 3) to empirically examine the influence of the academic supervision supervisor to the professionalism of teachers in MAN and MAN Lasem Rembang, 4) to empirically examine the influence of instructional leadership and supervision of the headmaster's academic supervisor of the professionalism of teachers in MAN and MAN Lasem Rembang.*

*This study uses the approach of field research by questionnaire distributed directly to the teacher MAN MAN Lasem Rembang and as many as 85 respondents. The sampling technique using simple random sampling. Data were analyzed using regresion analysis.*

*The findings of this research are: 1) The the instructional leadership the principal of MAN Rembang and MAN Lasem Lasem are quite good with a mean of 112.60, academic supervision supervisors are quite enough with a mean of*

*107.66 and professionalism of teachers are quite with a mean of 111.48 2)*

*instructional leadership headmaster has a positive and significant impact on the professionalism of teachers in MAN Rembang and MAN Lasem is evidenced from the computer processing can be seen that tcount> ttable, namely tcount 0.328> ttable .213, 3) Supervision of academic supervisors have a positive influence and significant impact on the professionalism of teachers in MAN and MAN Lasem Rembang is evidenced from the data processing can be seen that t count> t table, a value t count 0,296> ttable 0.82, 4) instructional leadership headmaster and academic supervision supervisors influence the professionalism of teachers in MAN and MAN Lasem Rembang is evidenced from the data processing can be seen that the F value of 11.307 with a significance level of 0.000 0.005 (Sig.>*

*0.05)*

*Keywords*: *Instructional Leadership*, *Academic Supervision*, *Teacher*

*Professionalism.*

xhivttp://eprints.staini:?udus.ac.id

ﺺﺨﻠﻤﻟا

ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻟا ﺔﯿﻨﮭﻤﻟ فاﺮﺷﻻا ﺔﯿﻤﯾدﺎﻛﻼﻟا ﻦﯿﻓﺮﺸﻤﻟا ﺔﯿﻨﮭﻤﻟاو ﺔﯿﻤﯿﻠﻌﺘﻟا ةدﺎﯿﻘﻟا ﺮﯿﺛﺄﺗ(١٣٠١٥ - ا ف م)يرﺎﺼﻧا مﺎﻋ.ﻲﻤﺳﻼﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻲﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ

..ﻲﺳﺪﻘﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﻌﻣﺎﺟ ﻲﻓ ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯿﺑﺮﺘﻟا ةرادا ﺦﻣﺎﻧﺮﺑ ٢٠١٥ \٢٠١٤ ﺔﺳارﺪﻟا

: ﺚﺤﺒﻟا اﺬھ ﺪﺼﻗ ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟاو فاﺮﺷﻻا فﺮﺸﻤﻟاو ﺔﯿﻤﯾدﺎﻛﻷاو ةدﺎﯿﻘﻟا ﻢﯿﻠﻌﺗ ﻒﯾﺮﻌﺘﻟ.١

.ﻲﻤﺳﻼﻟ ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟا ةءﺎﻔﻜﻟا ﻦﻣ ﺔﯿﻤﻠﻌﺘﻟا ةدﺎﯿﻘﻟا ﺮﯿﺛﺄﺗ ﺔﯿﺑﺮﺠﺗ ﺔﺳارﺪﻟ.٢

.ﻲﻤﺳﻼﻟاﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا

ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟا ةءﺎﻔﻜﻟا ﻰﻠﻋ ﻲﻤﯾدﺎﻛﻷا فاﺮﺷﻻا فﺮﺸﻤﻟا ﺮﯿﺛﺄﺗ ﺔﯿﺑﺮﺠﺗ ﺔﺳارﺪﻟ.٣

.ﻲﻤﺳﻼﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﯿﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا

ﺔﻨﮭﻤﻟا ةءﺎﻔﻜﻟا ﻦﻣ ﺔﺳرﺪﻤﻟاﺮﯾﺪﻤﻟ ﻲﻤﯾدﺎﻛﻷا فﺮﺸﻤﻟا ﻰﻠﻋ فاﺮﺷﻻا و ﺔﻤﯿﻠﻌﺘﻟا ةدﺎﯿﻘﻟا ﺮﯿﺛﺄﺗ ﺔﯿﺑﺮﺠﺗ ﺔﺳارﺪﻟ ٤ ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ

.ﻲﻤﺳﻼﻟا

ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻟا ﻰﻟا ﺮﺸﺘﻨﯾ ىﺬﻟا نﺎﯿﺒﺘﺳﻻا ﺔﻘﯾﺮﻃ ﻦﻋ ﻰﻧاﺪﯿﻤﻟا ﺚﺤﺒﻟا ﺞﮭﻧ ﺚﺤﺒﻟا هﺬھ مﺪﺨﺘﺳا ﺔﯿﻨﻘﺗ .اﺮﻔﻧ ٨٥ﻢھدﺪﻋ نﺎﻛو .ﻲﻤﺳﻼﻟ اﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا اﺬھ ﺞﺌﻨﺗو رﺎﺴﻤﻟا ﻞﯿﻠﺤﺗ ماﺬﺨﺘﺳﺎﺑ تﺎﻧﺎﯿﺒﻟا ﻞﯿﻠﺤﺗ ﺔﯿﻨﻘﺗو.ﺔﻄﯿﺴﺒﻟا ﺔﯿﻧاﻮﺸﻌﻟا ﺔﻨﯿﻌﻟا ماﺬﺨﺘﺳﺎﺑ تﺎﻨﯿﻌﻟا ﺪﺧأ

: ﻲھ ﺚﺤﺒﻟا

ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﻌﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﺔﻤﯿﻠﻌﺘﻟا ةدﺎﯿﻘﻟا ﺲﯿﺋر .١ ﺎﻣﺎﻤﺗ ﺔﯿﻓﺎﻛ فاﺮﺷا ﺔﻗﺎﻄﻠﻟ ﺔﻟوﺪﻟا ﺔﯿﻤﯾدﺎﻛﻷا ١١٢،٦٠ ﻂﺳﻮﺘﻤﺑ ﺪﯿﺟ اﺪﯿﺟ ﻢﺳﻻ ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا

.١١١،٤٨ ﻂﺳﻮﺘﻤﺑ ﺎﻣﺎﻤﺗ ﻮھ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﻨﮭﻤﻟا ةءﺎﻔﻜﻟاو

١٠٧،٦٦ ﻂﺳﻮﺘﻤﺑ

ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟا ةءﺎﻔﻜﻟا ﻰﻠﻋﺮﯿﺒﻛو ﻰﺑﺎﺠﯾا ﺮﯿﺛﺄﺗ ﮫﻟ ةدﺎﯿﻗ ﺮﻇﺎﻧ ﻢﯿﻠﻌﺗ .٢ ﺰﯿﮭﺠﺗ ﻦﻣ ﺢﻀﺘﯾو ﻲﻤﺳﻼﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا

٠،٢١٣

ﻞﯿﺑﺎﺗ ت ﻦﻣ ﺮﺒﻛا ٠،٣٢٨ ﻲھو ,ﻞﯿﺑﺎﺗ ت, ﻦﻣ ﺮﺒﻛا . ت ,ىﺮﻧ نا ﻦﻜﻤﯾ ﺮﺗﻮﯿﺒﻣﻮﻜﻟا

ةءﺎﻔﻜﻟا ﻰﻠﻋ ﺮﯿﺒﻛ ﺮﯿﺛﺄﺗ ﻰّﻠﺨﺘﯾ و ﻰﺑﺎﺠﯾا ﺮﯿﺛﺄﺗ ﺎﮭﻟ نﻮﻜﯾ ﻦﯿﻤﯾدﺎﻛﻷا ﻦﯿﻓﺮﺸﻤﻟا ﻰﻠﻋ فاﺮﺷﻻا.٣ ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟا

.ﺎﺑﺎﺴﺣ ت ىﺮﻧ نا ﻦﻜﻤﯾ تﺎﻨﯿﺒﻟا ﺔﺠﻟﺎﻌﻤﻟا ﻦﻣ ﻲﻤﺳﻼﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا

٠،٨٢ ﻞﯿﺑﺎﺗ ت ﻦﻣ ﺮﺒﻛا٠،٢٩٦ ﻲھو .ﻞﯿﺑﺎﺗ ت ﻦﻣ ﺮﺒﻛا

ةءﺎﻔﻜﻟا ﻰﻟا ﺮﻄﻨﯾ نا ﻦﻜﻤﯾ ﺔﻗﺎﻄﻠﻟ ﺔﯿﻟوﺪﻟا ﮫﻟﺎﻛﻮﻟا ذﻮﻔﻧ ﻰﻤﯾدﺎﻛﻷا فاﺮﺷﻻاو ةدﺎﯿﻘﻟا ﺮﻇﺎﻧ ﻢﯿﻠﻌﺗ.٤ ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟاو ﻰﯿﺠﻧﺎﺒﻣﺮﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا ﺔﯿﻣﻼﺳﻻا ﺔﯾﻮﻧﺎﺜﻟا ﺔﺳرﺪﻤﻟا ﻲﻓ ﻦﯿﻤﻠﻌﻤﻠﻟ ﺔﯿﻨﮭﻤﻟا

٠،٠٠٠ﺔﯿﻤھأ ىﻮﺘﺴﻣ ﻊﻣ ١١،٣٠٧. ف ﺔﻤﯿﻗ نا ﻰﻟا تﺎﻨﯿﺒﻟا ﺰﯿﮭﺠﺗ ﻦﻣ ﺢﻀﺘﯾو ﻲﻤﺳﻼﻟا ﺔﯿﻣﻮﻜﺤﻟا

( ٠٫٠٥ < ﺞﯿﺳ) ٠،٠٠٥ <

ﻦﯿﻤﻠّﻌﻤﻟا ﺔﯿﻨﮭﻤﻟ فاﺮﺘﺤﻟا , ﺔﯿىﻤﯾدﺎﻛﻷا فاﺮﺷﻻا , ﺔﯿﻤﯿﻠﻌﺘﻟا ةدﺎﯿﻘﻟا :ﺚﺤﺒﻟا تﺎﻤﻠﻛ

xhvttp://eprints.staini:?udus.ac.id