

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar IPS siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *problem based instruction* (2) mengetahui hasil belajar IPS siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* (3) mengetahui perbedaan hasil belajar IPS antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *problem based instruction* dan model *discovery learning* pada pokok bahasan perubahan sosial budaya pada masyarakat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Miftahul Ulum Weding yang berjumlah 5 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* dengan diambil 2 kelas eksperimen yaitu kelas IX-A sebagai kelas eksperimen 1 diterapkan model *problem based instruction* dan kelas IX-B sebagai kelas eksperimen 2 diterapkan model pembelajaran *discovery learning*. Berdasarkan hasil analisis data *pretest* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 33,31 dan kelas eksperimen 2 sebesar 29,81. Hasil uji homogenitas nilai kedua kelas diperoleh $\chi^2_{hitung} = 3,16$ dan $\chi^2_{tabel} = 3,84$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai *pretest* siswa dari kedua kelas. Artinya siswa pada kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya siswa pada kelas eksperimen 1 diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based instruction* dan siswa pada kelas eksperimen 2 diberikan model pembelajaran *discovery learning*. Setelah pembelajaran diberikan, kedua kelas dilakukan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Siswa pada kelas eksperimen 1 memperoleh nilai rata-rata 76,5 dan untuk kelas eksperimen 2 memperoleh nilai rata-rata 64,96. Pengujian hipotesis uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 7,98$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* dengan yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata-kata kunci : *problem based instruction*, *discovery learning*, hasil belajar