

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis seperti yang telah diuraikan diatas, dapat diambil simpulan yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *problem based instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *pretest* siswa 33,31 dan setelah diterapkan model *problem based instruction* terjadi peningkatan hasil belajar menjadi 76,57 melalui *postest*.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *pretest* siswa 29,81 dan setelah diterapkan model model *discovery learning* terjadi peningkatan hasil belajar menjadi 64,96 melalui *postest*.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Instruction* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *discovery learning*. Pembelajaran yang menggunakan model *problem based instruction* memperoleh hasil belajar kognitif yang lebih baik daripada pembelajaran yang menggunakan model *discovery learning*.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan dalam penggunaan model pembelajaran *problem based instruction* dan *discovery learning* yaitu:

1. Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *problem based instruction* sebaiknya siswa diberikan kesempatan lebih banyak untuk bertanya kepada guru agar dapat memecahkan permasalahan dengan tepat.
2. Pada kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* sebaiknya seluruh siswa disediakan buku referensi yang cukup supaya proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran *problem based instruction* dan *discovery learning* dapat diterapkan serta memberikan hasil yang lebih baik pada topik maupun mata pelajaran lain sebagai upaya mengaktifkan siswa dalam pembelajaran.