

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari pembahasan terkait pengaruh pembelajaran dimasa pandemi terhadap pemahaman peserta didik pada materi rangka dengan pendekatan teori taksonomi *bloom* di MTs Miftahul Ulum Todanan telah dapat ditarik kesimpulan diantaranya:

1. Metode pembelajaran yang digunakan pada masa pembelajaran daring adalah ceramah, PBL, dan demonstrasi. Metode yang sering digunakan adalah metode ceramah. Pada materi rangka metode yang digunakan adalah metode PBL.
2. Pengaruh pembelajaran dimasa pandemi di terhadap pemahaman sebesar 49%. Dimana soal yang dibuat sudah sesuai dengan C1, C2, C3, C4, C5, C6. Dengan C1 hanya mencapai 7,8%, selanjutnya pada tingkatan C2 dengan persentase 96% atau secara keseluruhan soal dari C1 sampai C6 persentase yang di dapat adalah 8%. Pada C3 persentase yang diperoleh adalah 33% sama dengan 7%, pada C4 persentase yang dicapai hanya 21% sama dengan 3,5%. Dan pada C5 persentase yang diperoleh adalah 50% sama dengan 8,3 % dan pada C6 persentasenya tidak dapat ditentukan karena seluruh jawaban peserta didik merupakan hasil kutipan dari internet. Dari diatas pada C1,C2,C3 di atas 90% menunjukkan tingkatan *haigh* sedangkan C4,C5,C6 masih dibawah 50% hal tersebut menunjukkan pemahaman peserta didik hanya mencapai pada *lots*.

### B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian serta kesimpulan yang sudah diuraikan diatas, maka penulis menyampaikan beberapa saran, saran yang diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik MTs Miftahul Ulum Todanan khususnya pendidik mata pelajaran IPA, sebaiknya memilih metode pembelajaran yang tepat dimasa pandemi ini,
2. Sebaiknya pendidik membuat ringkasan materi dalam bentuk dokumen dan membagikan kepada peserta didik

supaya peserta didik lebih mudah untuk mempelajarinya kembali.

3. Bagi peserta didik sebaiknya mengikuti dengan konsentrasi proses pembelajaran baik pembelajaran yang sedang berlangsung di masa pandemi.
4. Peserta didik sebaiknya memperbanyak melatih kemampuan meningkatkan pemahaman peserta didik dengan cara memperbanyak latihan mengerjakan latihan-latihan yang terdapat pada di lembar kerja peserta didik (LKPD).

