

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

من نتائج البحث الذي أجراه باحثون في المجال فيما يتعلق بتطبيق تعليم اللغة العربية بكتاب محادثتي لتحسين مهارة كلام للطلاب في المعهد دار الفلاح أمثلي جفارا، ظهرت عدة نتائج، منها ما يلي:

١. يتم تنفيذ تعليم اللغة العربية بكتاب محادثتي في المعهد دار الفلاح أمثلي جفارا باستخدام نظام الحفظ عن ظهر قلب مع مسابقات وكفاءات لا تركز فقط على تحقيق الأطفال، ولكن أيضا تحسين جودة الطلاب في إتقان مهارة الكلام. تؤكد مراحل تعليم بكتاب محادثتي على الممارسة المباشرة باستخدام الكلمات أو الجمل التي تم حفظها في الحياة اليومية. في هذه المرحلة، يمكن القول إن تحقيق تعلم كتاب المهداساتي لتحسين مهارة كلام السنترى كان ناجحا، على الرغم من أنه لا تزال هناك بعض أوجه القصور التي يجب حلها على الفور.

٢. العوامل الداعمة والعائقة لتطبيق تعليم اللغة العربية بكتاب محادثتي في المعهد دار الفلاح أمثلي جفارا،

الأول هو العامل الداخلي لقدرة الأطفال على حفظ عواطفهم والتحكم فيها للحفاظ على اهتمامهم بالتعلم مستقرا، والثاني خارجي عوامل من البيئة المحيطة نتيجة اختلاط طلاب اللغة. مع الطلاب غير المتناقشين الذين يمكنهم التدخل في تنفيذ تدريب مهارة الكلام ومهارات الأستاذ في التوجيه.

ب. اقتراحات البحث

١. بالنسبة لمهجع اللغة، وخاصة الأستاذ المسؤول عن برنامج اللغة مع كتاب محادثتي من أجل زيادة جهود عملية التعلم إلى الحد الأقصى من أجل زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم والقيام بأنشطة التعلم من خلال تنفيذ واجبات ووظائف الأستاذ بشكل صحيح، بحيث تتحقق الأهداف التربوية المتوقعة.
٢. بالنسبة لمدارس المعهد دار الفلاخ، من المأمول أن يتمكنوا دائما من دعم برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية ومساعدته وتوجيهه من خلال صقل مهاراتهم التدريسية دائما داخل الفصل وخارجه.
٣. بالنسبة أن يكون الطالب أكثر نشاطا في تعليم اللغة لأن الدراسة واجب.

لمزيد من الباحثين، من المأمول أن يتمكنوا من توسيع نطاق البحث حتى يتمكنوا من الاستمرار في تحقيق نتائج أفضل.