

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN SISWA DI
SMK ISLAM AL-FADHILA WONOSALAM DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Alfa Syifa' Qothrun Nada
NIM: 1810110223**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Alfa Syifa' Qothrun Nada
NIM : 1810110223
Fakultas : Tarbiyah
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Siswa Di SMK Islam Al-Fadhila Wonosalam Demak

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **1 November 2021** sampai dengan tanggal **10 Februari 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 10 Februari 2022

Pembimbing,


Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

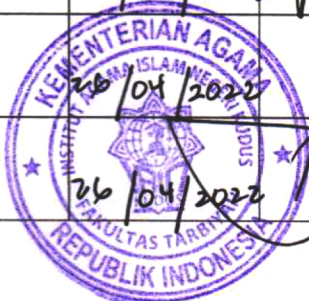
PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan, bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Alfa Syifa' Qothrun Nada
NIM : 1810110223
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Implementasi Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Siswa Di SMK Islam Al-Fadhila Wonosalam Demak"

Telah diujikan pada **12 April 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Ketua/Penguji I | 21/04/2022 | |
| <u>Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I.</u> NIP. 198905222015031001 Penguji II | 25/04/2022 | |
| <u>Hasan Bastomi, M.Pd.I.</u> NIP. 198809281034042016 Sekretaris/Penguji III | 22/04/2022 | |
| <u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dosen Pembimbing | 26/04/2022 | |
| <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah | 26/04/2022 | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Alfa Syifa' Qothrun Nada, NIM 1810110223 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Demak, 07 Februari 2022

Yang Menyatakan,



ALFA SYIFA' QOTHRUN NADA

NIM. 1810110223

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُهَا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ □

*“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu,
dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu.
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”*
(QS. Al-Baqarah: 216)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhannahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Salallahu Alaihi Wassalam, keluarga dan para sahabat. Saya selaku penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Abi Marsudi Rifai dan Umi Khoirun Nisa' yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terimakasih untuk Abi saya, yang selalu mengingatkan dan membangunkan saya agar selalu shalat malam. Dan terimakasih teruntuk Umi saya, yang selalu mengingatkan dan mengontrol kesehatan saya dengan selalu membantu membuatkan obat herbal untuk saya agar tetap sehat, kuat serta mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Teruntuk tunangan saya yang Insha Allah akan segera menjadi calon Imam masa depan saya, mas Akhmad Luthfi Asrori. Terimakasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi secara moril maupun materil serta selalu menemani perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
3. Teruntuk keempat adik saya, Alfi Sri Handayani, Alfina Rihhadatul 'Aisy 'Aqiilah, Alfino Syauqi Ilham Muhanna dan Asa Ayyanala Falaahy. Terimakasih karena telah menyadarkan saya sebagai kakak sekaligus anak pertama akan pentingnya perjuangan, terimakasih karena telah menjadi bagian dari penyemangat hidup saya agar saya mampu terus berusaha menjadi yang terbaik untuk bisa menjadi contoh teladan bagi kalian di masa yang akan datang.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Yang secara garis besar, dapat diuraikan sebagai berikut:

A. KONSONAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------------|-------------|--|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | - |
| ت | Ta' | T | - |
| ث | Sa' | S | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Ha' | H | H dengan titik di bawah |
| خ | Kha' | Kh | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Zal | Z | Z dengan titik di atas |
| ر | Ra' | R | - |
| ز | Za' | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | Sy | - |
| ص | Sad | S | S dengan titik di bawah |
| ض | Dad | D | D dengan titik di bawah |
| ط | Ta' | T | T dengan titik di bawah |
| ظ | Za' | Z | Z dengan titik di bawah |
| ع | 'Ain | ‘ | Koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fa' | F | - |
| ق | Qaf | Q | - |
| ك | Kaf | K | - |
| ل | Lam | L | - |
| م | Mim | M | - |
| ن | Nun | N | - |
| و | Waw | W | - |
| ه | Ha' | H | - |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي | Ya' | Y | - |
| ة | Ta' marbutah | H | Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf |
| ة.... | Ta' marbutah | H/t | Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati) |

B. VOKAL PENDEK

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|---------------------|--------|
| - | A | Bunyi fathah pendek | أَقْلَ |
| - | I | Bunyi kasrah pendek | سَيَلْ |
| - | U | Bunyi dlamah pendek | أَحْدُ |

C. VOKAL PANJANG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|----------|-------|----------------------|---------|
| اَ | A | Bunyi fathah panjang | كَانَ |
| اِي / اِ | I | Bunyi kasrah panjang | فِيكَ |
| اُو | U | Bunyi dlamah panjang | كُونُوا |

D. DIFTONG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|--------|-------|--------------------------|--------|
| اَو... | Aw | Bunyi fathah diikuti Waw | مَوْز |
| اَي... | Ai | Bunyi fathah diikuti ya' | كَيْد |

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|--------|-------------|--|------------------------|
| ...ال | Al | Bunyi <i>al Qomariyah</i> | القمرية |
| ال - ش | asy-sy... | Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan <i>l</i> diganti huruf berikutnya | التربية |
| ...وال | wal/wasy-sy | Bunyi <i>al Qomariyyah /al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak Terbaca | والقمرية / والشمسية |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat serta karunia kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. Aaammmiinnn.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Pesantren dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Siswa di SMK Islam Al-Fadhila Wonosalam Demak” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1), pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus. Adapun dalam menyelesaikan tugas akhir ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan serta arahan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

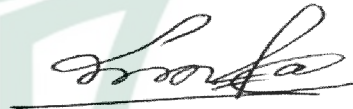
Penulis meminta maaf, jika ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Karena penulis sadar bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kepedulian, dorongan dan bimbingan serta arahan kepada penulis. Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wasallam bersabda: “Barangsiapa belum berterimakasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah”, (HR. At-Tirmidzi IV/339 no. 1955). Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Riza Zahriyal Falah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, pengarahan dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan kesabarannya dalam memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap keluarga besar Pondok Modern Darussalam Gontor dan Pondok Modern Darussalam Gontor Putri yang telah membentuk, mendidik dan mengajarkan arti pentingnya kehidupan. Terimakasih telah membekali saya dalam segala bidang hal.
7. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru serta staf maupun pegawai SMK Islam Al-Fadhila Wonosalam Demak, yang telah memberikan izin, bimbingan dan bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI kelas F angkatan 2018, yang telah menjadi tempat berbagi suka, duka, kebersamaan serta keindahan selama empat tahun ini.
9. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jazaakumullohu Ahsanal Jaza'
Alhamdulillahirabbil'aalamiin.

Demak, 07 Februari 2022



Alfa Syifa' Qothrun Nada