

ABSTRAK

Ana Yatimatur Royani, 1810710006. *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII MTs Islamic Centre.*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis penerapan metode *Outdoor Study* pada materi ekosistem kelas VII di MTs *Islamic Centre*, 2) melihat pengaruh metode *Outdoor Study* terhadap hasil belajar siswa, 3) mengetahui apakah metode *Outdoor Study* lebih baik dari metode konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Experimental* dalam bentuk penelitian *Quasi Eksperimen Design the nonequivalent control group design*. Objek penelitian ini yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t *One Sample T-test* dua arah untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor study* pada kelas eksperimen dan uji *N-Gain* untuk uji perbandingan hasil belajar metode *outdoor study* dan metode konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *One Sample T-test* diperoleh t_{hitung} 25.729 sehingga lebih besar dari t_{tabel} 2.201 dan nilai sig. (2-tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. berdasarkan dari 2 hasil tersebut maka metode *outdoor study* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dan berdasarkan uji *N-Gain* diperoleh bahwa nilai rata-rata *N-Gain score* untuk kelas eksperimen (Metode *Outdoor Study*) adalah sebesar 76,9410 atau 76,94% termasuk dalam kategori efektif, sedangkan rata-rata *N-Gain score* untuk kelas kontrol (Metode Konvensional ceramah) adalah sebesar 60,5605 atau 60,1% termasuk dalam kategori cukup efektif. Maka berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Outdoor Study* lebih baik dari metode konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas VII MTs *Islamic Centre*.

Kata Kunci : *Outdoor Study, hasil belajar.*