

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Outdoor Study di MTs Islamic Centre sudah sesuai dengan langkah-langkahnya yang meliputi tiga hal yaitu perencanaan kegiatan, siswa mendengarkan apersepsi dan penyampaian materi yang disampaikan oleh guru, selanjutnya pada pelaksanaan kegiatan, siswa melaksanakan pengamatan dilapangan yang berkaitan tentang materi ekosistem yaitu komponen biotik-abiotik, hubungan antara biotik-abiotik, dan pencemaran lingkungan beserta penanggulangannya, yang terakhir yaitu tahap evaluasi yang mengacu pada sintaks metode Outdoor Study.
2. Penggunaan metode Outdoor Study berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi ekosistem. Hal ini dibuktikan dengan analisis statistic dengan menggunakan rumus uji one sampel t test, Setelah diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan diatas  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa penggunaan metode Outdoor Study terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa materi ekosistem kelas VII MTs Islamic Centre.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain score tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen (Metode Outdoor Study) adalah sebesar 76,94 atau 76,94% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 62,50% dan maksimal 88,89%. Sementara untuk rata-rata N-Gain score untuk kelas control (Metode Konvensional ceramah) adalah sebesar 60,5605 atau 60,1% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai N-Gain Score minimal 25% dan maksimal 76,92%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Outdoor Study efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran IPA materi Ekosistem pada siswa kelas VII MTs Islamic Centre.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, apabila menggunakan metode Outdoor Study dipastikan benar-benar siap dengan tahapan pembelajarannya dan pengendalian siswa dilapangan.
2. Melihat hasil penelitian yang diperoleh, penggunaan metode Outdoor Study dapat dijadikan salah satu strategi yang sangat menarik dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa untuk dikembangkan dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan pada peneliti selanjutnya dalam bidang kependidikan agar dapat meneliti lebih lanjut tentang penggunaan metode Outdoor Study yang efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

