

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti melakukan penelitian tentang upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui program hafalan Al-Qur'an di MA Mu'allimin-Mu'allimat Rembang. Oleh sebab itu, pada bab ini, peneliti akan menyampaikan kesimpulan yang terdapat data dan analisis yaitu :

1. Upaya guru penghafal dalam meningkatkan kecerdasan spiritual melewati program hafalan Al-Qur'an di Sekolah Tinggi rembang. Pendidik memberikan motivasi kepada siswa, dan guru ini memberikan motivasi dalam menghafal Al-Qur'anyang mendasari siswa atau santri agar memperoleh banyak manfaat, dasar agama meraih derajat, begitu juga guru memberikan bimbingan untuk siswa agar tetap di muraja'ah, siswa di berikan hukuman dan tugas.

Cara meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui program menghafal l-Qur'an di Madrasah Aliyah Mu'allimin-Mu'allimat Rembang. Dengan memberikan motivasi kepada guru tentang cara menghafal yang baik, guru juga mengarahkan agar lebih baik membaca Binazhar terlebih dahulu.

2. Dampak guru meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui program menghafal al-Qur'an di MA Mu'allimin-Mu'allimat Rembang. Dalam menghafal ayat al-Qur'an dapat berdampak pada Intellegence Quotients terutama kaitanya mengasah kecerdasan untuk mengingat sesuatu. Dapat juga berdampak pada kecerdasan emosional karena peserta didik berkecimpung dalam menghafal kalam ilahi sehingga akan berusaha menjaga citra diri menjadi orang mendapat rodho ilahi, diantaranya menjadi orang yang mengontrol emosi. Dampak yang palng besar adalah terkait kecerdasan spiritual. Melalui menghadal al-Qur'an peserta didik diharapkan memiliki kepekaan dan aktif terhadap setiap kegiatan beribadah.
3. Hambatan-Hambatan yang mempengaruhi Meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui program hafalan al-Qur'an di Madrasah Aliyah Mu'allimin-Mu'allimat Rembang. Penuh

hal yang guru hadapi ketika berupaya meningkatkan kecerdasan menghafal al-Qur'an di kelas. Hambatan-hambatan ini karena siswa menghafal yang tidak terlokasi dalam menghafal, maka itu menjadi hambatan tersendiri untuk memantau dan mengembangkan kecerdasan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran untuk beberapa aspek antara lain:

1. Agar guru selalu mengarahkan, mengarahkan dan memotivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an. Sebab dengan dukungan, dorongan guru kepada siswa agar tambah semangat muraja'ah dan mendapatkan fadhilah-fadhilah, keutamaan menghafal dan menjadikan bekal siswa-siswi nanti beriprah di lingkungan masyarakat.
2. Kepada peneliti selanjutnya, kami berharap hasil penelitian ini dapat bermuara pada peningkatan pengetahuan, keutamaan, keutamaan menghafal Al-Qur'an dari kekuatan guru ketika meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui hafalan Al-Qur'an. program. . Peneliti ini juga bisa menjadi referensi ketika menghafal Al-Qur'an jika ingin menjadi review setiap hari dan mendapatkan keutamaan.