

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui usaha yang panjang dan dengan kesungguhan yang maksimal, maka peneliti sampai pada bab terakhir. Pada bab ini, akan peneliti ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “*Penerapan Metode Reconnecting (Menghubungkan Kembali) dalam Meningkatkan Respon dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran SKI di MA Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2014 / 2015*”. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) dalam meningkatkan respon dan aktivitas belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran SKI di MA Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar. Dalam penerapannya ada tiga tahapan yang harus dilalui. Tahap yang pertama perencanaan (Menentukan materi atau topik yang akan dijadikan bahan penerapan metode tersebut, menentukan bahan pertanyaan yang akan diajukan, demi mendapatkan respon dan aktivitas belajar siswa yang baik siswa dibagi dalam beberapa sub kelompok, merencanakan serta penyelidikan kelompok seperti pembagian tugas kepada anggota kelompok). Tahap yang kedua adalah Pelaksanaan (mendiskusikan materi dengan anggota kelompok masing-masing, menjelaskan secara singkat dan jelas tentang topik atau materi pembelajaran yang sebelumnya, menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun dari kelompok lain, menyanggah jawaban bila ada jawaban dari pemateri yang kurang dipahami kelompok lain). Tahap terakhir yakni evaluasi (evaluasi melalui tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik). Setelah dilakukan penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) respon dan aktivitas belajar siswa menjadi lebih baik terlihat dari keaktifan siswa di depan

kelas baik itu dalam menjelaskan materi pembelajaran maupun dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

2. Faktor kendala dalam penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) pada mata pelajaran SKI kelas XII MA Futuhiyah Jeketro bersifat teknis dan non teknis. Dari faktor kendala secara teknis yaitu dalam penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) sangat cukup menyita waktu, apalagi untuk mendapatkan respon dan aktivitas belajar siswa yang lebih baik metode tersebut haruslah dikombinasikan dengan metode yang sifatnya dapat menggali keaktifan siswa seperti metode diskusi serta kurangnya pemanfaatan media teknologi seperti proyektor. Dari faktor kendala non teknis yaitu berasal siswa itu sendiri, seperti *mindset* siswa yang menganggap mata pelajaran SKI kurang penting, siswa masih kesulitan dalam mengemukakan pendapat, menyanggah pendapat, dan respon mereka terhadap pertanyaan juga kurang baik.
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) pada mata pelajaran SKI di kelas XII sudah sangat maksimal tidak terkecuali dari pihak sekolah dan siswa itu sendiri. Usaha yang dilakukan diantaranya adanya MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang dilakukan pihak madrasah dalam mengkoordinasi dan mengevaluasi kekurangan guru dalam mengajar. Guru memberikan motivasi lebih kepada seluruh peserta didik khususnya siswa kelas XII IPA maupun IPS, demi menggali respon dan aktivitas belajar siswa, guru mengemas dengan baik metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) ke dalam diskusi tanpa mengurangi tujuan awal penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) dan yang terakhir siswa diberi pemahaman akan pentingnya belajar Sejarah dan Kebudayaan Islam.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dari penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) mampu meningkatkan respon dan aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan. Oleh karena itu diharapkan para pendidik dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar, sehingga peserta didik menjadi lebih termotivasi, dan bersungguh-sungguh dalam belajar baik di madrasah atau di rumah.
2. Ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) guru harus ditambah lagi, apalagi usia guru SKI yang ada sekarang di MA Futuhiyah Jeketro sudah memasuki usia pensiun.
3. Dalam pembelajaran SKI proses belajar mengajar disarankan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Dalam proses kegiatan belajar mengajar pendidik dituntut untuk lebih bervariasi dan lebih aktif sehingga peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar sedang berlangsung. Jangan melakukan eksperimen terlalu berlebihan. Guru cukup mencoba metode baru sekali dalam seminggu.
4. Usahakan agar pembelajaran diberikan sejelas mungkin. Peragaan dan ilustrasikan apa yang harus dilakukan siswa agar tidak mengalami kebingungan di dalam penerapan metode *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali).

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan peneliti, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. *Amien yaRobbal Alamien....*

