

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “**Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas VIII MTs Matholi’ul Falah Sumanding Jepara**”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPS di MTs Matholi’ul Falah Sumanding Jepara dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu tahapan perencanaan meliputi menyiapkan materi yang akan disampaikan, merencanakan penggunaan media, metode, dan model pembelajaran yang tepat. Tahapan pelaksanaan meliputi mempersiapkan, proses pembelajaran, dan penutup. Tahapan evaluasi meliputi evaluasi pelaksanaan dan hasil.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPS di MTs Matholi’ul Falah Sumanding Jepara yaitu
Faktor pendukung dari faktor internal terdiri dari intelegensi peserta didik dan motivasi belajar peserta didik.
 - a. Faktor ekstenal terdiri dari guru yang profesional, sarana prasarana yang memadai, dan materi pembelajaran.
 - b. Sedangkan faktor yang menghambat meliputi faktor internal terdiri dari rasa percaya diri yang rendah, sifat yang malas, dan peserta didik yang kurang aktif dikelas. Faktor eksternal terdiri dari kondisi kelas yang ramai dan kerusakan sarana prasarana. Alternatif mengatasi masalah di atas yaitu pertama, dalam pembelajaran guru dapat menggunakan media, model, dan metode yang sesuai. Kedua, merawat sarana dan prasarana di sekolah secara berkala. Ketiga, menggunakan fasilitas sekolah sebaik mungkin. Keempat, jika ada fasilitas yang rusak segera diperbaiki.
3. Hasil Penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPS di MTs Matholi’ul Falah Sumanding Jepara dengan acuan indikator-indikator pembelajaran yaitu keaktifan peserta didik meningkat dilihat dari *Visual activities*, *Oral activities*, *Listening activities*, *Writing activities*, *Drawing activities*, *Motor*

activities, Mental activities, dan Emotional activities. Peserta didik mampu (bertanya, berpendapat, dan mampu merespon) dengan baik, antusias dalam pembelajaran, termotivasi untuk belajar, kelas menjadi lebih kondusif, mampu menyelesaikan permasalahan dan peserta didik mampu menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin sehingga prestasi belajar meningkat.

B. Saran

1. Untuk madrasah

Penulis mengharapkan agar MTs Matholi'ul Falah Sumanding Jepara dapat terus memanfaatkan penggunaan multimedia dengan sebaik mungkin dalam semua mata pelajaran sehingga nantinya dapat terwujud pembelajaran yang aktif dan efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Untuk guru

Diharapkan guru dapat menggunakan media yang berbeda-beda namun tetap menyesuaikan materi yang disampaikan. Penggunaan multimedia pada peserta didik tentunya agar mencapai suatu tujuan yang tetap melihat kondisi peserta didik. Guru harus lebih kreatif dalam mengajar agar dapat memahami karakter peserta didik yang berbeda-beda.

3. Untuk peserta didik

Peserta didik diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan adanya penggunaan media pembelajaran. Mampu merespon serta ikut aktif saat proses pembelajaran IPS, mampu berdiskusi, dan memecahkan masalah, karena ketika interaksi yang muncul baik maka akan mendapatkan solusi.