

ABSTRAK

Dian Safitri, NIM. 1710310132, **Penerapan Metode *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus**, Program Strata 1 (S-1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2022.

Keterampilan membaca puisi harus dimiliki oleh siswa agar dapat membaca puisi dengan baik dan benar. Tanpa memiliki keterampilan membaca puisi, siswa akan kesulitan dalam mengeskpresikan isi puisi. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan metode *modelling the way* dalam pembelajaran materi puisi di kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus. Di samping itu, penelitian ini juga mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode *modelling the way* dalam pembelajaran materi puisi di kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang dilakukan secara deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data-data yang telah diperoleh akan dianalisis melalui tiga teknik yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan/verifikasi).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah penerapan metode *modelling the way* dalam meningkatkan keterampilan membaca puisi siswa dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan cara guru menjelaskan materi dilanjutkan memberikan contoh membaca puisi dengan cara memodelkan isi teks puisi, kemudian siswa diminta untuk menirukannya. Hal ini berdampak pada peningkatan keterampilan siswa dalam membaca puisi terlihat dari siswa sudah mulai bisa mengeskpresikan isi puisi, lebih percaya diri ketika membaca puisi, lebih mudah memahami materi membaca puisi, serta siswa lebih bersemangat dan antusias dalam pembelajaran membaca puisi. Kelebihan dalam penerapan metode *modelling the way* di kelas IV A MI NU Tsamrotul Wathon yaitu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa, melatih siswa menyalurkan isi pikiran dan perasaannya, melatih kekompakan siswa, dan menjadikan siswa lebih kreatif. Sedangkan kekurangannya yaitu membutuhkan banyak waktu, siswa mudah bermain dengan teman lainnya ketika terlepas dari pantauan guru, dan kurangnya media pembelajaran.

Kata kunci: Metode Modelling The Way, Keterampilan Membaca Puisi.