

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
1. Metode <i>Modelling The Way</i>	5
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	7
3. Keterampilan Membaca Puisi	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	18
B. Setting Penelitian	18
C. Subyek Penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Uji Keabsahan Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	25
1. Sejarah Berdirinya MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.....	25
2. Visi dan Misi MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.....	27

3. Identitas MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.....	28
B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
1. Deskripsi Penerapan Metode <i>Modelling The Way</i> dalam Pembelajaran Materi Puisi di Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	33
2. Deskripsi Kelebihan dan Kekurangan Materi Puisi dengan Menerapkan Metode <i>Modelling The Way</i> di Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus ...	43
C. Analisis Data Penelitian.....	46
1. Analisis Penerapan Metode <i>Modelling The Way</i> dalam Pembelajaran Materi Puisi di Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	46
2. Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Materi Puisi dengan Menerapkan Metode <i>Modelling</i> <i>The Way</i> di Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	17
Tabel 4.1 Data Sekolah	30
Tabel 4.2 Data Guru	31
Tabel 4.3 Data Pegawai dan Tenaga Kependidikan.....	31
Tabel 4.4 Data Rombel dan Jumlah Peserta Didik	32
Tabel 4.5 Data Rekapitulasi Peserta Didik	33

