

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “*Penerapan Media Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Muhammadiyah Bae Kudus*” yang telah dipaparkan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Media Cerita Bergambar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas II MI Muhammadiyah Bae sudah diterapkan pada proses pembelajaran materi pelajaran memahami isi teks dongeng. Para siswa mengikuti dengan aktif dan tertarik membaca dongeng untuk menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan. Sehingga membangkitkan semangat dan motivasi dalam belajar. Setelah itu, guru membagikan soal kepada siswa dan tampak tidak bosan untuk membaca cerita bergambar tersebut. Kebanyakan siswa sudah bisa memahami bacaan meskipun ada beberapa siswa yang belum bisa memahami bacaan dengan baik.
2. Aktivitas Guru sebelum dan sesudah Menggunakan Media Cerita Bergambar di kelas II MI Muhammadiyah Bae memperoleh nilai rata-rata 67,5% kategori cukup. Dari hasil observasi, dalam menyampaikan materi memahami isi teks dongeng guru terlihat kurang mempersiapkan dengan baik. Setelah menggunakan media cerita bergambar meningkat menjadi 80% kategori sangat baik. Dari hasil observasi, kemampuan guru dalam menyampaikan materi dan mengkomunikasikan pembelajaran sudah baik.

Sedangkan aktivitas siswa sebelum menggunakan media cerita bergambar memperoleh nilai rata-rata 27,5 kategori cukup. Dari hasil observasi menunjukkan siswa belum terlibat secara aktif dan merasa bosan. Setelah menggunakan media cerita bergambar memperoleh nilai rata-rata 31,25 kategori baik. Hal ini terlihat siswa antusias secara individu dan berkelompok sehingga siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media cerita bergambar.

3. Pengembangan Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Menggunakan Media pembelajaran cerita bergambar di kelas II efektif digunakan karena mata pelajaran yang bermakna mudah dipahami oleh siswa dan menarik minat membaca pemahaman. Selain itu, pengalaman sebelumnya siswa belum pernah menggunakan media cerita bergambar tersebut sehingga siswa

memperoleh pengalaman yang baru yaitu mengembangkan minat membaca pemahamannya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada di lapangan, maka peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini berdasarkan temuan penelitian. Beberapa rekomendasi antara lain:

1. Bagi Guru

Selalu memberikan motivasi terhadap siswa agar selalu semangat belajar dan meraih cita-cita, selalu memberikan kreativitas pembelajaran yang menarik bagi siswa dan mengasah pengetahuan dalam dunia pendidikan, memberikan gaya mengajar, metode, strategi dan media yang bervariasi dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, dan diharapkan metode cerita bergambar dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Teruslah berusaha dalam belajar dan jangan cepat merasa puas dengan apa yang sudah dipelajari pada saat ini akan ada pembaruan ilmu pengetahuan yang bervariasi.