

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2018). Media Pembelajaran Inklusi. Sidoarjo: Niamia Learning Center.
- Boliti, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing.
<https://www.neliti.com/publications/116914/peningkatan-kemampuan-membaca-pemahaman-siswa-kelas-iv-sdn-1-lumbi-lumbia-melalu>, vol. 2 no.2, 13.
- Endang Sri Maruti, D. L. (2022). Penerapan Metode SQ3R Disertai Media Cerita Bergambar pada Keterampilan Membaca Siswa SD.
[http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED/article/view/6\(vol.1 no.2\)](http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED/article/view/6(vol.1 no.2)), 79-80.
- Fikri H, M. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran: Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fuzidri ., H. E. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC SISWA KELAS VIII 5 MTsN KAMANG KABUPATEN AGAM. Jurnal Bahasa Sastra dan Pembelajaran, 2 no. 3, 109.
- Hasil wawancara dengan Guru Kelas II pada tanggal 28 Maret 2022 di Kelas.
- Hasil observasi MI Muhammadiyah Bae Kudus pada tanggal 30 Maret 2022 di Kelas.
- Hasil observasi MI Muhammadiyah Bae Kudus pada tanggal 31 Maret 2022 di Kelas.
- Hendra Adipta, M. M. (2016). PEMANFAATAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI SUMBER BACAAN SISWA SD.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6337>, vol. 1 no.5, 991.
- Ismail, J. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II MIS HI. AHMAD SYUKUR DARUBA KABUPATEN PULAU MOROTAI. Jurnal Mitra Pendidikan, 3 no12, 1538.
- Khaerunnisa. (2018). Penerapan Strategi SQR Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.
<https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/6689/3830>, vol.21 no.1, 16-17.

- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Perseda*, 2 no.1, 82-84.
- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Semarang.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran: Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka.
- Nihana, e. (2021). *Metode PjBL: Project Based Learning*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Nugraha, P. M. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas II SD. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/9470>, 565.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Purwati, G. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. <https://doi.org/10.37150/perseda.v2i3.431>, 2 no.3, 180.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar:Edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramaulis, H. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan: Suatu Penganatar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rukminingsih, d. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sarkandi, K. d. (2017). *Ealuasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Riqita Publishing.
- Simbolon, N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/87>, Vol. 1 no. 1, 58-69.
- Siti, F. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sodik, S. S. (2009). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raawali press.
- Sofiyah, o. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas II SDN 2 Wosu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali.

- <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2862>
, Vol. 3 no.2, 168.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sudjiono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A. I. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa*.
https://www.researchgate.net/publication/339511499_Faktor-Faktor_Yang_Mempengaruhi_Kemampuan_Membaca_Siswa_Studi_Kasus_Di_SDN_105_Pekanbaru, vol. 9 no.1, 121-122.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, S. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Yahya, D. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: ANTASARI Press.
- Zilfa Assya Trisanti, A. H. (2021). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1829>, vol.5 no.6, 6017-6024.