

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل بيانات البحث بعنوان " إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي" بناء على النظرية والملاحظة بمراحل مختلف، فالنتيجة هذا البحث العلمى هو:

١. إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي يستخدم استراتيجيات محادثة، ومسرحية، والتعبير المصور، ومناظرة.

٢. تطبيق إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي ثلاث مراحل، هو المرحلة قبل تعليمية، والمرحلة التعليمية، والمرحلة التقييم.

٣. العوامل الداعمة في تطبيق إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي، هو كفاءة المعلم، وعاطفية الطلاب، و جهاز عرض، مكبر الصوت، وشاشة (LCD)، كتاب "العربية بين يديك"، الوسيلة الصورية، و وجود منطقة اللغة.

والعوامل العائقة في تطبيق إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية

باطي، هو معرفة الطلاب، و نقص التوجيه الفني في البيئة (في منطقة اللغة)

والحلول للعائقة الأولى هو أن يمارس المعلم الطلاب أي يعطى الأسوة الحسنة بتكلم باللغة العربية. و يعبر ويشرح المعلم الطلاب عن أهمية اللغة العربية، ومحرض، وحماسة من أجل مفرحون باللغة العربية. ومحلول للمناعة الثاني هو أن يفصل المعلم بين الطلاب الذين يفهمون والطلاب الذين لم يفهمون اللغة العربية. لأنه يساعد المعلم في تعليم مهارة الكلام من حيث كفاءة الطلاب.

ب. الإقتراحات

استنادا على الحال الحقيقة والنظرية القائمة، يقدم الباحث مساهمات أو أفكارا أو أقترحات كمواد في تحسين عملية إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي. أما اقتراحات الباحث هي:

١. المؤسسات التعليمية
 ٢. من أجل تحسين تنفيذ إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي، يجب أن تكون المؤسسات التعليمية قادرة على يصنع كتاب اليد لمصادر المواد لدى الطلاب، و التوجيه الفني في التعليم و البيئة.
 ٣. مجلس المعلم
- من أجل أن تستخدم إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية

باطي خير على النحو الأمثل، يجب أن يكون مجلس المعلمين قادرا على معمل أو حلقة دراسية يبحث عن إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي. حتى يتمكنوا من استخدام استراتيجيات الجديدة.

٤. الطلاب

من أجل أن يكون الطلاب أجهد للنشاط في الأنشطة التعليمية، يجب أن يكون الطلاب قادرين على تكييف كل استراتيجية الذي يستخدمها المعلم في الأنشطة. وأن يكونوا قادرين على الاستفادة من جميع المرافق لحياة الطلاب المستقبلية لإستفادة المنفعة الجيدة.

٥. الباحث المستقبلية

أن يكون الباحث المستقبلية يُعمق البحث العلمي عن إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المدرسة المتوسطة تربية الإسلامية باطي. على سبيل المثال، يمكن الباحث يبحث الجوانب الأخرى من المهارات، مثل مهارة الإستماع، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة.