

## المراجع

## المراجع العربية

- ابراهيم محمد عطا، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة: المكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٠).
- احمد عبد المجيد، الألعاب الكلامية المساندة الدراسة صوتية تركيبية، (القاهرة: الناشر مكتبة الخانجي، ١٩٩٩).
- رشدي احمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، (القاهرة: دار الفكري العربي، ١٩٩٨).
- عبد العزيز ابراهيم العصيلي، طرائق اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢).
- عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق، الأساليب، الوسائل (الدار العلمية، ٢٠٠٨).
- محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية، (المملكة العربية: دار الأندالوس للنشر والتوزيع، ١٩٩٥).
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: المملكة العربية، ١٩٨٦).

- Anita, Maulidya. (2018). “*Berpikir Dan Problem Solving*” , Ihya Alarabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Sastra Arab (dalam Bahasa Inggris). 4(3):18.
- Arif, Moh. (2019). “*Metode Langsung (direct Method) Dalam pembelajaran Bahasa Arab*”, Al Lisan: Journal Bahasa & Pengajarannya.4( 1):52-53.
- Ariyanti, Hari dan Syarifah. (2021). “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Nurul Muttaqin Simpang Tiga*”, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab,1(1):54.
- Ashi, Michel. (1979). *Studi Bahasa dalam Pandangan Marksisme*. Beirut: Ibnu Khaldun.
- Barnawi, dan Arifin, M. (2015). *Micro Teaching dan Praktik Pengajaran Yang Efektif dan Kreatif*, Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Efendi, Ahmad Fuad. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Misykat.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, Abdurrahman Bin , dkk. (2003). *Arabiyah Baina Yadaika (lil mu'allim)*. Madinah: Universitas Islam Madinah.
- Ibrahim, Abdurrahman Bin , dkk. (2003). *Arabiyah Baina Yadaika*. Madinah: Universitas Islam Madinah.
- Irana, Fristiana. (2007). *Metode Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Penerbitan Parama Ilmu.
- Kudus, IAIN. (2018), *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Sarjana (Skripsi)*. Kudus: lembaga Penjaminan Mutu (LPM).
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makdisi, George A. (2005). *Cita Humanisme Islam: Panorama Kebangkitan Intelektual dan Budaya Islam dan Pengaruhnya Terhadap Renaisains Barat*. Jakarta: PT. Ikrar Madiriabadi.
- Mangdalena, Ina. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD: Teori dan Praktek*. Tanpa Kota: jejak Publisher.
- Masrukhin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mufidah, Nuril dan Pratama, Novan Dymas. (2028). “*Masrohiyyah Sebagai Solusi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*

- Bahasa Arab*”, *ihya al arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Sastra Arab (dalam Bahasa Inggris)*. 3(4):234.
- Muhammad, Abu Bakar. (1981). *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muna, Wa. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (teori dan aplikasi)*. Yogyakarta: Teras.
- Munfarida Ana. (2012). *Tesis: Implementasi Tahfodz Al Quran dalam meningkatkan Kemandirian Belajar siswa Sekolah Dasar (Studi Multi Situs di SDI Qurrota ‘ayun Beji Ngunut dan SD Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nalole, Darwati. (2018). “*Meningkatkan Keterampilan Berbicara (maharah kalam) Melalui Metode Muhadatsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, *Al Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1):144.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prananingrum, Afifah Vinda, Abid Nurhuda. (2021). *Analisis Buku Teks Al- Arabiyah Baina Yadaik Karya Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fawzan, Dkk*. Proceeding Aec: Arabic Education Conference.
- Rawandhy, Ibnu. N. Hula, Nur Hanifa Basarata, Syharia Sarif. (2022). “*The effectiveness Of The Al Ta ‘bir Al Mushawwar, Strategy in Imporing Maharah Kalam*”, *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1):1765.
- Sangid, Akhmad. dan Muhib, Mohammad. (tanpa tahun). “*Strategi Pembelajaran Muhadatsah*”, 2(1), 1.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Ulya. (2010). *Metode Penelitian Tafsir*. Kudus: Nora Enterprise.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abd Rosyidi. dan Ni’mah, Mamlu’atul. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.