

## ABSTRAK

**Aulia Ulfa Anggraini, 1810110003, Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* sebagai Upaya Pembentukan Kompetensi *Critical Thinking* pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari perkembangan abad 21 yang mengutamakan kompetensi 4C untuk pencapaian peserta didik dalam belajar, dimana pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Fikih kurang mendapatkan perhatian lebih terkait metode pembelajaran yang digunakan. Hal tersebut menjadikan beberapa peserta didik kurang mendapatkan kompetensi yang diharuskan dimiliki pada abad 21. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan secara deskriptif tentang model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Jigsaw* sebagai upaya pembentuk kompetensi *critical thinking* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus. MAN 2 Kudus menjadi lokasi penelitian dikarenakan Kementerian Agama telah menyatakan bahwa MAN 2 Kudus adalah sebuah madrasah dengan percontohan kurikulum dan sumber daya yang berkualitas.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran Fikih dan peserta didik di MAN 2 Kudus. Data-data yang berkaitan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* sebagai upaya pembentukan kompetensi *critical thinking* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari tujuan yang telah direncanakan, maka diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembentukan kompetensi *critical thinking* dapat diwujudkan melalui model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Fikih. Adanya suatu model pembelajaran yang bervariasi menjadikan peserta didik lebih terlibat secara aktif dalam pembelajaran sesuai dengan indikator-indikator yang terdapat pada setiap kompetensi. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu waktu pembelajaran dan pengontrolan kelas. Guru memegang peran yang sangat penting dalam keberhasilan model pembelajaran yang diimplementasikan pada peserta didik.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Jigsaw, Kompetensi Critical Thinking, dan Mata Pelajaran Fikih*

## ABSTRACT

**Aulia Ulfa Anggraini, 1810110003, *The Jigsaw Cooperative Learning Model as an Effort to Establish Critical Thinking Competence in Fikih Subjects at MAN 2 Kudus.***

*The background of this research is the development of the 21st century which prioritizes 4C competencies for student achievement in learning, where learning in the Islamic Religious Education subjects, especially Fikih subjects, receives less attention regarding the learning methods used. This makes some students lack the competencies that are required to be possessed in the 21st century. Therefore, this study aims to identify and explain descriptively the Jigsaw cooperative learning model as an effort to develop critical thinking competencies in Fikih subjects at MAN 2 Kudus. MAN 2 Kudus is the research location because the Ministry of Religion has stated that MAN 2 Kudus is a madrasah with a pilot curriculum and quality resources.*

*This type of research is field research using a qualitative phenomenological approach. The subjects of this study were teachers of Fikih subjects and students at MAN 2 Kudus. Data related to the Jigsaw type Cooperative Learning learning model as an effort to develop critical thinking competence in Jurisprudence subjects at MAN 2 Kudus were collected using observation, interview and documentation techniques.*

*From the goals that have been planned, the results of research are obtained which show that the formation of critical thinking competencies can be realized through the Jigsaw learning model in Fikih subjects. The existence of a varied learning model makes students more actively involved in learning according to the indicators contained in each competency. In implementing the Jigsaw Cooperative Learning learning model there are several things that need to be considered, namely the learning time and class control. The teacher plays a very important role in the success of the learning model implemented in students.*

**Keywords: *Jigsaw Type of Cooperative Learning, Critical Thinking Competence, and Fikih Subject***