

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari adanya data hasil penelitian yang dilakukan di MTs Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung sebagai berikut

1. Faktor-faktor yang di alami siswa dalam kesulitan belajar di MTs Nurul Ittihad Babalan yakni faktor internal dan eksternal, faktor internal yang berasal dari dalam siswa yakni fisiologi yang mencakup (sakit dan kurang sehat) dan psikologis mencakup (tidak ada bakat, kurang minat dalam belajar, dan motivasi belajar). Sedangkan faktor eksternal yakni yang berasal dari luar siswa seperti faktor lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah.
2. Strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disesuaikan dengan materi yang disampaikan dan seorang guru bisa menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menjadikan materi tersebut dapat di pahami oleh siswa. Sedangkan strategi yang digunakan di MTs Nurul Ittihad Babalan Wedung yakni Strategi Inkuiri, Ekspositori, Kooperatif dan Program Remedial. Inkuiri disini memiliki arti kegiatan pembelajaran yang menekankan pada cara berfikir secara analistis dan kritis, ekspositori merupakan strategi yang menekankan pada cara penyampaian informasi melalui lisan atau verbal, sedangkan kooperatif yang menekankan pada bentuk kelompok kecil, dan program remedial disini yakni menekankan pada program perbaikan siswa.
3. Evaluasi penerapan strategi guru menangani kesulitan belajar dalam pembelajaran IPS yakni guru IPS di MTs Nurul Ittihad sudah menggunakan strategi Inkuiri, Ekspositori, Kooperatif dan program remedial dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah, guru menggunakan metode pembelajaran dengan penyesuaian materi mata pelajaran IPS, dan pada program remedial disini merupakan cara terakhir dalam menanggapi kesulitan siswa, dengan cara siswa mengikuti ujian remedial yang sudah diarahkan oleh guru mata pelajarannya.

B. Saran-Saran

1. Untuk Guru

Para pendidik terutama guru IPS hendaknya menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Guru dapat meningkatkan kualitas strategi Inkuiri, Ekspositori, kooperatif dan program remedial dengan cara selalu berusaha belajar dan berinovasi di setiap perkembangan masa.

2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya kurangi rasa malas dan lebih fokus kepada materi pelajaran yang diberikan. Selain itu siswa juga hendaklah mempersiapkan diri terlebih dahulu dirumah masing-masing seperti mempelajari materi di malam harinya dengan cara membaca materi yang akan di ajarkan oleh guru esok pagi. Jadi penyampaian materi dapat lebih mudah karena siswa sudah membaca materi tersebut.

