

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang diolah dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilaksanakan oleh peneliti di RA Istiqlal Di Desa Ploso Kecamatan Jati Kabupaten Kudus tentang Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Mendongeng , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode mendongeng dan bermain kata untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini di RA Istiqlal berjalan sesuai dengan tahapan yang benar dengan indikator adanya perencanaan yang disusun oleh guru melalui RPPH dan dilaksanakan dengan langkah-langkah yang tepat. Namun masih ditemui kendala yaitu masih ada anak yang kurang fokus saat mendengarkan dongeng bahkan terkadang berlarian tidak duduk dengan tenang, padahal guru sudah membuat formasi U.
2. Ada peningkatan kemampuan berbahasa anak setelah diterapkan metode mendongeng dan bermain kata dengan adanya peningkatan jumlah anak yang kemampuan berbahasanya berkembang. Sebelum diterapkan metode mendongeng dan bermain kata ada 7 anak yang belum berkembang dan setelah diterapkan metode mendongeng dan bermain kata hanya ada 3 anak yang belum berkembang.

#### **B. Saran**

1. Untuk KB, PAUD, RA atau TK untuk mempunyai tujuan untuk metode sebaiknya menambahkan ranah ragam alat dan bahan untuk mendongeng
2. Untuk Guru Kelas sebaiknya membuat alat dan bahan yang mampu menarik anak untuk mendengarkan dongeng dan semangat untuk belajar
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan kegiatan tentang peningkatan diharapkan dapat lebih memperluas pengetahuan dan cakrawala berpikir untuk bisa mengembangkan bahasa dengan metode yang berbeda.