

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	لائحة الجدول
ع	.....	لائحة الصورة

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٥	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	.....	أ. الإطار النظري
٧	.....	١. مفهوم تعلم المتعدد المعارف

٧	..... تعريف تعلم المتعدد المعارف (أ)
١٠	..... أهداف تعلم المتعدد المعارف (ب)
١٠	..... خصائص تعلم المتعدد المعارف ووظيفته (ج)
١٢	..... مفهوم مهارة القراءة..... ٢
١٢	..... تعريف مهارة القراءة (أ)
١٣	..... أنواع القراءة (ب)
١٧	..... أهداف مهارة القراءة (ج)
١٨	..... مستويات مهارة القراءة (د)
٢٠	..... طرق تعليم القراءة (هـ)
٢١	..... اختبار القراءة (و)
٢٤	..... مؤشر مهارة القراءة (ز)
٢٤	..... الدراسات السابقة (ب)
٢٦	..... الإطار التفكيري (ج)
٢٨	..... فرضية البحث (د)

الباب الثالث : منهج البحث

٢٩	..... مدخل البحث ومنهجه ونوعه (أ)
٣٠	..... ميدان البحث (ب)
٣٠	..... مجتمع البحث وعينته (ج)
٣٣	..... تصميم وتعريف متغيرات التشغيل (د)
٣٤	..... طريقة جمع البيانات (هـ)
٣٥	..... طريقة تحليل البيانات (و)

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٢ عرض البيانات (أ)
----	------------------------

- ٤٢ ١. تصوير العام عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج
- ٤٢ (أ) تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج
- ٤٣ (ب) الرؤية والمهمة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج ..
- ٤٤ (ج) تعريف مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني رمانج
- ٤٤ (د) موقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني رمانج ..
- ٤٥ (هـ) البرامج المميزة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني رمانج ..
- ٤٥ (و) هيكل التنظيمي المدرسة
- ٤٧ (ز) أحوال المعلم والطلاب
- ٥٢ (ح) مباني المدرسة
- ٥٣ ٢. التحليل الوصفي
- ٥٣ (أ) نتائج البحث
- ٦٠ (ب) تحليل الإحصائي الوصفي
- ٦١ ب. تحليل البيانات
- ٦١ ١. التحليل الاستنتاجي
- ٦١ (أ) اختبار سوى البيانات
- ٦٢ (ب) اختبار التجانس البيانات
- ٦٣ (ج) اختبار الفرضية

الباب الخامس: الخاتمة

- ٦٦ أ. نتائج البحث
- ٦٦ ب. إقتراحات البحث

المراجع

الملاحق

لائحة الجدول

٢٩	عبارة عن تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة	الجدول ٣.١
	قائمة الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية	الجدول ٣.٢
٣١	الحكومية ٢ رمانج.....	
٣٣	عينة البحث	الجدول ٣.٣
٣٧	الجدول من القيمة الفترة	الجدول ٣.٤
٤١	فئة التفسير الفعالية N-Gain	الجدول ٣.٥
	قائمة المدير ووكلائه والموظفين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	الجدول ٤.١
٤٦	٢ رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١	
	قائمة المعلمين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج للسنة	الجدول ٤.٢
٤٧	الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١	
	أحوال الطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج	الجدول ٤.٣
٥١	للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١	
٥٢	أحوال المباني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ رمانج	الجدول ٤.٤
	بيانات كشف الحضور من الفصل الحادي عشر "Agama 1"	الجدول ٤.٥
٥٣	(الفصل التجريبي).....	
	بيانات كشف الحضور من الفصل الحادي عشر "Agama 2"	الجدول ٤.٦
٥٥	(الفصل الضابط).....	
٥٦	بيانات نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي	الجدول ٤.٧
٥٧	بيانات نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط	الجدول ٤.٨
	متوسط تلخيص نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل	الجدول ٤.٩
٥٨	التجريبي والفصل الضابط	
٦٠	نتائج تحليل الوصفي في الفصل التجريبي وفصل الضابط	الجدول ٤.١٠
٦١	نتائج اختبار سوى البيانات في الفصل التجريبي و الفصل الضابط .	الجدول ٤.١١

٦٢	..... نتائج اختبار التجانس في الفصل التجريبي والفصل الضابط	الجدول ٤.١٢
٦٣	.. <i>Uji Independent T-Test</i> .. نتائج اختبار الفرضية باستخدام	الجدول ٤.١٣
٦٤	..... <i>N-Gain Score</i> .. نتائج اختبار الفرضية باستخدام	الجدول ٤.١٤



لائحة الصورة

٢٧	..... الإطار التفكري	الصورة ٢.١
	هيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني	الصورة ٤.١
٤٦	..... ٢٠٢٢/٢٠٢١ رمانح للسنة الدراسية	

