

## ملخص البحث

محمد صاحب الحكم، ١٢٣٠٢١٠١٨١، دراسة المقارنة بين كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية.

## الكلمات الأساسية: المقارنة، كتاب الدروس النحوية، كتاب النحو الواضح

من عناصر التدريس هو مصادر التدريس أو مواد الدراسة. المواد المناسبة بتنمية التلاميذ أكبر فعالاً للنجاح وأكثر فائدة لتلاميذ حين يدرس الدرس في الفصل. والمراد بالمادة هنا الكتب التدريسية. وتحليل الكتب التدريسية المناسبة مهمة لمساعدة المعلم حين يختار الكتب التدريسية. ولأجل ذلك فهذا البحث المقارن بين كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية يريد أن يكشف طريقة الكتابة والمادة فيهما وأيضاً المساواة والفرق بينهما.

يدخل هذا البحث في مجال الكيفي ويندرج إلى البحث المكتبي. وهذا البحث بحث مقارن فيستعمل الباحث طريقة المقارنة. ويستعمل الباحث تحليل المحتوى لتحليل البيانات في هذا البحث العلمي.

النتائج في هذا البحث هي أن طريقة الكتابة في كتاب الدروس النحوية طريقة الكتابة القياسية والمادة فيه تشمل على مواد نحوية وصرفية وهناك كثير من تكرار المادة وتدرج المادة فيه من المادة السهلة إلى الصعبة. أما طريقة الكتابة في كتاب النحو الواضح طريقة الكتابة الاستنباطية وهناك مواد نحوية وصرفية وله عدم تكرار المادة وله تدرج المادة من السهلة إلى الصعبة. أما المقارنة بينهما أن هناك مساواة من أهما للمرحلة الابتدائية، وأفهما مجموعة من المؤلفين، وفيهما مادة نحوية وصرفية. وفرق من ناحية طريقة الكتابة والمادة والتمرينات واستعمال الاصطلاح بينهما.

## ABSTRAK

MUHAMMAD SHOHIBUL HIKAM, ١٨١٠٢١٠١٢٣, *Studi Komparatif Antara Buku Durusun Nahwiyah Lii Talaamidzil Madarisil Ibtidaiyah Dengan Buku Nahwu Wadhiih Fii Qowa'idil Lughotil 'Arobiyati Lil Madarisil Ibtidaiyah*

**Kata Kunci : Komparatif, Buku Durusun Nahwiyah, Buku Nahwu Wadhiih**

---

---

Diantara unsur pembelajaran adalah materi pembelajaran. Materi pembelajaran yang sesuai dengan pertumbuhan siswa akan lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran dan membuat siswa nyaman dalam belajar. Yang dimaksud dengan materi disini adalah buku pelajaran. Analisis buku-buku pelajaran adalah suatu hal yang penting untuk membantu guru dalam memilih buku pelajaran yang sesuai dengan siswa. Karena itu penelitian komparatif ini bermaksud untuk menemukan metode penulisan dan materi yang terkandung dalam buku durusun nahwiyah dan buku nahwu wadhiih serta persamaan dan perbedaan antara keduanya.

Penelitian ini termasuk kedalam kategori penelitian kualitatif dan *library research*. Penelitian ini adalah penelitian komparatif sehingga peneliti menggunakan metode komparatif. Dalam menganalisis data yang diperoleh penelitian ini menggunakan *content analysis* (analisis isi).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pertama, metode penulisan dalam buku durusun nahwiyah adalah metode deduktif dan materi yang terkandung didalamnya meliputi materi yang berhubungan dengan nahwu dan shorof dan juga terdapat banyak pengulangan materi didalamnya serta materi tersusun dari yang mudah ke yang sulit. Kedua, metode penulisan dalam buku nahwu wadhiih adalah metode induktif dan materi buku meliputi materi nahwu dan shorof dan juga tidak ada pengulangan materi didalamnya serta tersusun dari yang mudah ke yang sulit. Ketiga, persamaannya adalah keduanya merupakan buku pelajaran untuk usia dini, dikarang oleh sekelompok ahli, mengandung materi nahwu dan shorof dan urutan materi dari yang mudah ke yang sulit. Adapun perbedaannya terdapat pada metode penulisan, keluasan materi, latihan dan penggunaan istilah.