

الباب الثالث

منهج البحث

أ. طريقة البحث

يدخل هذا البحث في مجال البحث المكتبي. فالبحث المكتبي هو الأبحاث التي تجرى مكتبيا معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس، مثال مصادر هذه المعلومات أو البيانات هي التقارير الدورية أو الجلات أو الكتب. أو بعبارة بسيطة طريقة البحث المكتبي بمعنى أن البيانات فيه تمثل الكلمات.^١ وجمع البيانات لاجابة تعابير المسألة فيه مأخوذ من دراسة الكتب.^٢

لأن هذا البحث بحث مقارنة فيستعمل الباحث طريقة المقارنة. طريقة المقارنة في هذا البحث هي التي تقارن دراجة الإعتمادية بين التغيرات في الشيعين المختلفين ألا وهما كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية.^٣

ب. مصادر البيانات

لهذه الدراسة المقارنة مصدران لنيل البيانات وهما مصدر الأول ومصدر الثاني. بيانهما كما يلي:

^١ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨), ٢١.

^٢ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٠), ٥.

^٣ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨), ٦٠.

١. مصدر الأول يشمل عن كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية.

٢. أما المصدر الثاني الكتب الأخرى التي تتصل بالمسألة التي تبحث في هذا البحث.

ج. أدوات البحث

كما ورد في مقدمة هذا الباب بأن هذا البحث يندرج إلى البحث الكيفي فكان الباحث في مثل هذا المسلك آلة فعالاً لنيل البيانات. إذا هو يقرأ الكتب المتصلة بهذا البحث من الكتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية وكتب أخرى. ثم يفسرها حتى بدا ما فيها من المعلومات المتعلقة بهذا البحث وبعده يخالص الباحث خلاصة إلى ما هدف وسئل في أول هذا البحث.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي:
١. طريقة التوثيق.

طريقة التوثيق هي إجراءات البيانات من الكتب أو المجلات أو الجرائد وغيرها من المنشورة^٤. وهذه الطريقة أنسب طريقة لجمع البيانات لمثل هذا البحث العلم الكيفي. يحول الباحث لنيل البيانات من الكتب لا سيما كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو

^٤ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣), ٢٧٤.

الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية. الباحث يقصد ببحثه لدرك المساواة والفرق بينهما. في هذا البحث، الباحث يمثل آلة الجمع البيانات حتى تكون مجموعة وافرة. بناء على هذا البحث فتقنية جمع البيانات المستخدمة هي جمع الوثائق من الكتب التي تتصل بهذا البحث. هذه الوثائق تناول الألفاظ والكلمات والجمل و التعابير التي وردت في كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الإبتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية.

هـ. طريقة تحليل البيانات

الباحث يستعمل تحليل المحتوى لتحليل هذه البيانات. تحليل المحتوى هو طريقة تحليل البيانات التي تستخدم لأخذ النتيجة الصحيحة من الكتب والوثائق المتنوعة المطبوعات^٥. يهدف تحليل المحتوى إلي الوصف المحتوى الظاهر للمادة الدرس وصفا موضوعيا ومنظماً^٦.

أما خطوات لتحليل البيانات الباحث يستعمل ما حثه Mile and Huberman كما تلي^٧:

١ . جمع البيانات وفحصها

في الخطوة الاولى الباحث يجمع البيانات من الكتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الإبتدائية وكتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية ثم يفحصها لكي تعلم أية

^٥ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, ١٩٨٨), ٥٤.

^٦ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٠), ٢٢٠.

^٧ Mile Dan Huberman dalam Zuhairah, *Analisis Komparatif Kitab An-Nahwu Al-Wadhih Dan Kitab Marja' Ath-Tullab Fii Qowa'id An-Nahwi*, Prosiding Semnasbama; Jurnal Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, ٥٢١.

البيانات والمعلومات تناسب بهذا البحث وما لم تناسب حتى ظهر
منها البيانات والمعلومات تليق أن تبقى أو ترم.

٢ . تنقيص البيانات

بتنقيص البيانات وتكييفها بالأسئلة التي قدمها الباحث
تعرف أية المادة من هذين الكتابين تناسب بهدف البحث .

٣ . عرض البيانات

بعد أن تناقش البيانات وتختار فتعرض بالوصف المرتب
حتى تكون مظهرة طريقة الكتابة ومادة الدرس التي يحتويها كتاب
الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية وكتاب النحو الواضح في
قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية .

٤ . الخلاصة

في هذه الخلاصة الباحث يبين المساواة والفرق بينهما من
ناحية الكتابة والمادة فيهما