

قائمة المراجع

- ابن فارس. ١٩٩٧. الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها وسنن العرب في كلامها،
تح، احمد حسن. بيروت: دار الكتب.
- إبن خلدون. ٢٠٠٤. مقدمة العلامة إبن خلدون، المسمى دوان المبتدا والخبر في
تاريخ العرب والبربر من عاصرتهم من ذوي الشأن الاكبار. بيروت: دار
الفكر لاتباعة والنشر والتوزيع.
- ابن حويلي ميديني. ٢٠٠٩. واقع النحو التعليمي العربي بين الحاجة التربوية
والتعقيد المزمّن. مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة
(محمد خيضر).
- أحمد زيني دحلان. شرح مختصر جدا على متن الآجرومية. إندونيسيا: دار إحياء
الكتب العربية
- أمين مرسي قنديل. ١٩٢٨م. أصول التربية وفن التدريس. القاهرة: مطبعة
الأعتمد.
- حسن شحاتة، مروان السمان. المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها.
رشدي أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر جامعة منصوره.
سعدون محمود السموك, هدي علي جواد الشمري. ٢٠٠٠م. مناهج اللغة
العربية وطرق تدريسها. القاهرة: دار الفكر العربي.
- شيخ إبراهيم البيجوري. شرح عمريطيبي. سورابايا: دار العلم
طبيعة سعيد السليطي. ٢٠٠٢م. تدريس النحو العربي في ضوء الاتجاهات
الحديثة، مصر: الدار المصرية للبناءانية.
- طه علي حسين الدليمي, سعاد العبد الكريم الوائلي. ٢٠٠٣م. الطرائق العلمية
في تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الشروق.

عباس حسن. ١٩٦٦. اللغة والنحو بين القديم والحديث. القاهرة: دار المعارف.
عبد الله بن صالح الفوزان. ١٤١٦هـ. دليل السالك إلى ألفية ابن مالك. بريدة؛
دار المسلم.

عبدہ الراجحي. ١٩٧٣م. التطبيق الصرفي. بيروت: دار النهضة العربية.
على أحمد مدكور. ١٩٩٧. تدريس فنون العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
عمر لحسن. ٢٠٠١م. النحو العربي وإشكالية تدريسه. الجزائر: أعمال ندوة
تيسير النحو.

غازلي نعيمة. أساليب تدريس اللغة العربية. تيزي وزبي: جامعة مولود معمري.
فؤاد نعمة. ملخص قواعد اللغة العربية (الطبعة التاسعة عشرة). مصر: المكتب
العلمي للتأليف والترجمة

محمد صالح سمك. ١٩٩٨م. فن تدريس للتربية اللغوية وانتباعتها المسلكية وأتمطها
العملية. القاهرة: دار الفكر العربي.

مصطفى الغلاييني. جامع الدروس العربية. بيروت: مكتبة العصرية.
نسيمة حمّار. ٢٠١٧. دروس في نحو العربية. الجزائر: جامعة الأمير عبد القادر
قسنطينة

وحيدة محمل. ٢٠١٣. النحو العربي بين الإبداع والاتباع. الجزائر: جامعة العربي
بن مهدي

وزارة التربية والتعليم. إدارة التربية والتعليم بجدة مدرسة الرياض الابتدائية حول
خصائص نمو الطلاب في المرحلة الابتدائية.

هارون عبد الرازق. عنوان الظرف في علم الصرف. سورابايا: الهداية.

عمر بن رضا، ١٩٥٧م، معجم المؤلفين، بيروت: دار إحياء التراث العربي

- Ali Jarim" Wikipedia. 01 Desember, 2021.
<https://ar.wikipedia.org/wiki/AliJarim>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat KSKK Madrasah. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 114 Tahun 2019*. Indonesia: Kemenag.
- Duhri, Rahmat Danar. 2017. *Studi Komparasi Kitab An-Nahwu Wahdhih Wa Kitabın Muzdkirotn Nahwi Was Shorfı*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Khoirunnida. 2014. *Studi Komparasi Antara Kitab Mulakhos Qowaid Al Lugat Al Arabiyah dan Kitab Nahwu Al Wadih*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kholilullah, Andi. 2017. *Sistematika Kajian Ilmu Nahwu Dalam Kitab Al-Jurumiyah dan Kitab Nahwu Al-wadhih*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mile Dan Huberman dalam Zuhairoh, Analisis Komparatif Kitab An-Nahwu Al-Wadhih Dan Kitab Marja' Ath-Tullab Fii Qowa'id An-Nahwi, Prosiding Semnasbama; Jurnal Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang
- Moh. Nazir, 1988, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musthafa Amin", Wikipedia. 01 Desember, 2021
<https://ar.wikipedia.org/wiki/musthafaamin>
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan UPI IMTIMA

