

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh *Peer Lesson* Berbasis Poster dan Media Sosial Terhadap Literasi Sains Kelas XI di MA Sultan Agung Pati Tahun Pelajaran 2021/2022”, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Penerapan strategi *peer lesson* berbasis poster dan media sosial pada materi sistem ekskresi kelas XI di MA Sultan Agung tahun pelajaran 2021/2022 yaitu dimulai dengan kegiatan pendahuluan dengan membagi peserta didik menjadi kelompok sesuai segmen materi sistem ekskresi. Kegiatan inti yaitu peserta didik menyampaikan materi sesuai dengan topik materi yang sudah ditentukan dengan menggunakan media poster di Instagram yang pendidik sediakan dan membuat sesi diskusi tanya jawab. Kegiatan penutup yaitu dengan memberikan klasifikasi dan kesimpulan terkait materi sistem ekskresi kepada peserta didik.
2. Hasil literasi sains peserta didik kelas XI di MA Sultan Agung Pati tahun pelajaran 2021/2022 pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *peer lesson* berbasis poster dan media sosial pada materi sistem ekskresi memperoleh nilai rata-rata pretest 38,83 dan posttest 83,17 serta nilai N-Gain sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Sedangkan hasil literasi sains peserta didik pada kelas kontrol dengan media *power point* memperoleh nilai rata-rata pretest 33,83 dan posttest 77,33 serta nilai N-Gain sebesar 0,66 dengan kategori sedang.
3. Tingkat pengaruh penerapan strategi *peer lesson* berbasis poster dan media sosial dengan menggunakan uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,006, dengan nilai  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*)  $< \alpha$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil literasi sains peserta didik dengan menggunakan strategi *peer lesson* berbasis poster dan media sosial pada materi sistem ekskresi.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh *peer lesson* berbasis poster dan media sosial terhadap literasi sains pada materi sistem ekskresi. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran terkait hal-hal yang berhubungan bagi kemajuan

pendidikan yaitu:

1. Bagi Sekolah atau Madrasah

Bagi Sekolah atau Madrasah diharapkan dapat mendorong untuk menerapkan pembelajaran yang berbasis pada literasi sains. Selain itu, Sekolah juga diharapkan mampu menyediakan dan menempatkan pendidik yang tepat sesuai bidang keilmuan.

2. Bagi Guru Biologi

Strategi *peer lesson* diharapkan dapat membantu guru sebagai strategi pembelajaran dalam menyampaikan materi khususnya pada materi sistem ekskresi. Selain itu, media poster dan media sosial ini dapat dijadikan sebagai media dalam pembelajaran sebagai variasi media pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan mampu berperan aktif selama kegiatan pembelajaran serta berfikir kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kualitas berfikir dalam kegiatan pembelajaran berbasis literasi sains yang menekankan pada tiga indikator yaitu konsep, konteks, dan proses. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan waktu yang diberikan sebaik mungkin untuk bertanya dan menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran.