

## محتويات البحث

أ.	صفحة الموضوع .....
ب.	تقرير المشرفه .....
ج.	تقرير لجنة المناقشة .....
د.	إقرار الطالب .....
ه.	الشعار .....
و.	الإهداء .....
ز.	كلمة الشكر وتقدير .....
ط.	ملخص البحث باللغة العربية .....
ل.	ملخص البحث باللغة الإندونسي .....
ن.	محتويات البحث .....
<b>الباب الأول : مقدمة</b>	
١.	أ. خلفية البحث .....
٦.	ب. حدود البحث .....
٦.	ج. أسئلة البحث .....
٦.	د. أهداف البحث .....
٧.	ه. فوائد البحث .....
٨.	و. هيكل البحث .....
<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b>	
١٠.	أ. تعليم مهارة الكلام .....

١٠ .....	١ . مفهوم مهارة الكلام .....
١١ .....	٢ . أهداف تعليم مهارة الكلام .....
١٢ .....	٣ . الطرائق في تعليم مهارة الكلام .....
١٦ .....	ب. الكتاب المدرسي.....
١٦ .....	١ . مفهوم كتاب المدرسي .....
١٧ .....	٢ . مواد التعليم .....
٢٣ .....	ج. كتاب محادثة السهلة اللغة العربية لتعليم العالي .....
٢٤ .....	د. الدراسة السابقة.....
٢٧ .....	هـ. الإطار الأفكار.....
	<b>الباب الثالث : مناهج البحث</b>
٢٩ .....	أ. نوع البحث.....
٢٩ .....	١ . مداخل البحث.....
٣٠ .....	٢ . صفة البحث.....
٣١ .....	ب. ميدان البحث.....
٣١ .....	ج. مصدار البيانات .....
٣١ .....	١ . المصادر الأساسية .....
٣١ .....	٢ . المصادر الثانوية .....
٣٢ .....	د. أدوات البحث .....
٣٢ .....	هـ. طريقة جمع البيانات .....
٣٤ .....	و. اختبار صدق البيانات .....
٣٥ .....	ز. طريقة تحليل البيانات .....

## الباب الرابع : الوصف وتحليل البيانات

أ.	نظرة عامة على بيت اللغة ..... ٣٧
١.	تاريخ من بيت اللغة قسم تعليم اللغة العربية ..... ٣٧
٢.	موقع من بيت اللغة قسم تعليم اللغة العربية ..... ٣٩
٣.	تعليم مهارة الكلام باستخدام الكتاب محادثة سهلة بالعربية للتعليم ..... ٤٠
٤.	العوامل في تعليم مهارة الكلام باستخدام الكتاب محادثة سهلة بالعربية للتعليم العالي في البرنامج بيت اللغة الجامعية الإسلامية الحكومية بقدس ..... ٤١
٥.	المناهج والبرامج الرائدة في بيت اللغة ..... ٤٣
ب.	تحليل البيانات ..... ٥٧
١.	تحليل نقاط القوة والضعف لتطبيق الكتاب المدرسي "المحادثة السهلة باللغة العربية للتعليم العالي" في بيت اللغة ..... ٥٧

## الباب الخامس : الإختتام

أ.	النتائج البحث ..... ٥٩
ب.	الإقتراحات البحث ..... ٦١

### قائمة المراجع

### الملاحق