

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج البحث

يستخلص الباحث في هذا الباب الآخر إلى النتائج البحث كما

يلي :

١. تعليم مهارة الكلام باستخدام الكتاب محادثة سهلة بالعربية للتعليم

العالى في البرنامج بيت اللغة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

بيت اللغة هي برنامج متفوق في تعليم اللغة العربية. أحد

الكتب المدرسية المستخدمة كدليل هو "محادثة سهلة باللغة العربية

للتعليم العالى" ويتم التنفيذ هو أن الساعة الأولى من معلم تعتمد فقط

على كتاب مدرسي بسيط للغة العربية، مع دليل الكتاب "محادثة سهلة

بالغة العربية للتعليم العالى" بقلم الأستاذ أمين ناصر المجستير و الأستاذ

مفتاح الهدى المجستير، الذين تمت برجة كتبهم وطباعة مواد التدريس

بترتيب منهجي. تنعكس هذه المنهجية في كتابة المواد التي توجه

الطلاب إلى دراسة المناقشة بعد المناقشة بشكل مستمر من المناقشات

البسيطة إلى المناقشات الأكثر تعقيداً. بالإضافة إلى ذلك، يتم أيضاً

تعبئة كتاب المحادثة العربية السهلة للجامعات في مجلدات مزودة برسوم

توضيحية بالصور. مع هذه التسهيلات، يمكن للطلاب التعلم وفقاً

لتسلسل وقدرة وسرعة فهم كل منهم. في الساعة الثانية وما إلى ذلك،

يشرح الأستاذ النظرية حول اللغة العربية ثم يمارس الطلاب الجمل

البسيطة التي تعلموها. لأن بيت اللغة في الفصل الدراسي الفردي هو التركيز في إتقان نظرية قواعد اللغة العربية. ثم في الفصل الدراسي الزوجي، يعد حدثًا لطلاب بيت اللغة تطبيق النظرية التي تعلموها في الفصل الدراسي الفردي. الهدف في هذا الفصل الدراسي المتساوي هو جهود المدرس لتنمية عقلية قوية، حتى لا يخافوا عند مواجهة المنافسين عندما يكون هناك حدث في المنافسة. يأخذ تقييم الفصل الدراسي شكل الطلاب الذين يعملون على الأسئلة النظرية (حتى في الفصول الدراسية) بهدف في ذلك الفصل الدراسي. ثم يكون التقييم في الفصل الدراسي الزوجي هو عمل الأعمال وتطبيقها مباشرة أمام زملائهم في الفصل، مثل الخطبة، والشعر، وتقديم القصة.

في بيت اللغة أن العديد من الطلاب لديهم خلفيات تعليمية مختلفة، إذا لم يكن هناك مستوى تعليمي، فيخشى أن يميلوا إلى الاعتراض، وأخيرًا يتم إعطاؤهم المواد التي تناسب احتياجاتهم، مثل أولئك الذين يتكلمون لغة عربية بسيطة، ومادة تتناسب مع احتياجاتهم. في ذلك، غالبًا ما تكون هناك كلمات تتكرر، وأخيرًا يحفظها الطلاب دون وعي بأنفسهم والمواد ليست ثقيلة جدًا بالنسبة للمبتدئين. يمكن أيضًا ملاحظة ذلك استنادًا إلى اعترافات أربعة طلاب قابلتهم ، فقد شعروا بالسعادة للمشاركة في التعلم في بيت لغوه لأن المادة حسب قوله كانت سهلة الفهم.

باستخدام هذه المادة، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على ممارستها في الحياة اليومية. بالإضافة إلى ذلك، يعتبر تخطيط المواد

المقدمة للطلاب أيضًا من احتياجات المجتمع، ومن المتوقع أن يتم استخدام المنهج كمهارة أساسية للطلاب لدخول المجتمع.

عند تخطيط المناهج لزيادة مهارة كلام، لا يُطلب من المحاضرين وضع خطط للدروس، ولكن يجب أن يكون لديهم كتاب مدرسي، وهو "محادثة عربية سهلة في الكلية، هذا الكتاب هو نفسه تقريبًا مثل حطة الدرس، والذي يحتوي على خطط دروس تبدأ من في الاجتماع الأول فصاعدًا، مثل الأستاذ أزور بصفته مدرسًا للصف السابع، قال أسلوب ابتدائي إن المحاضر لم يضع خططًا للدروس في المادة التعليمية لأنه كان هناك بالفعل دليل تعليمي لتحسين مهارات التحدث، أخذ المعلم المرجع الكتاب لأنه كان مطابقًا للمعايير التي ستستخدم كدليل في تعليم طلبة بيتول لغه. دليل التدريس حدد الاهداف التي يجب ان تؤخذ في كل لقاء وبعد تنفيذها بالرجوع الى الكتاب يكون اكثر فاعلية.

ب. الإقتراحات البحث

من خلال سلسلة التحليلات والاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون بكل تواضع، سيقترح الباحث عدة اقتراحات يمكن أخذها في الاعتبار، ومنها:

١. للباحث الآخر

متعمد الباحث الآخر بفحص المزيد من المصادر والمراجع المتعلقة بتنفيذ كتاب طريقة النحو ومزاياها وعيوبها حتى تكون نتائج

البحث أفضل وأكثر اكتمالاً. يجب على الباحثين الآخرين إجراء ملاحظات متعمقة في الفصل مختلفة حتى يتمكن الباحثون بشكل أوضح على الظواهر المتعلقة بتنفيذ كتاب طريقة النحو ومزاياها وعيوبها. متعمد الباحث بعدها يدعم أيضا بالمقابلات مع المصادر المؤهل في دراسة تنفيذ كتاب طريقة النحو.

٢. بيت اللغة

يجب بيت اللغة العربية ان يتعامل مع المنظمة الأخرى. حتى نستطيع ان يتصعد لشبكة. و خارج ساعة التدريس مثل صح على الكتب المراجع، بحيث يكتسب الطلاب المزيد من البصيرة الأساسية في زيادة المفردات اللغة العربية. وغير ذلك، من الأفضل أن تضيف بيت اللغة مراجع إلى مكتبة من الكتب، وخاصة الكتب المراجع التي يستخدمه على التدريس البيت اللغة، هذا الحال أن يوفر هذا الدافع ويحفز الحماس والاهتمام بأهمية ترقية مهارة الكلام، لأنهم يرون ذلك.

٣. للمعلم

يجب أن يكون بيت اللغة على أداء جميع واجبات المعلمين، وخاصة إعداد أدوات التعليم، مثل خطط الدروس والمناهج الدراسية. وغير ذلك، يجب على المعلمين تحسين التعليم في تطبيق أساليب التعليم المناسبة لتحفيز حماس الطلاب في التعلم، وكذلك استخدام الوسائط لتسهيل تعليم مهارة الكلام. لأن الأساليب والوسائط المستخدمة في التدريس كبيرة جدا في التأثير على نشاط الطلاب وحماسهم للمشاركة

في التعليم. بهذا الحال، متعمد نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب
بيت اللغة، وخاصة المحتويات الموجودة فيه، أكثر مثا

