

التجريد

فيك زلينة الصفراء (٢٠١٠، ٢٠١١، ١٧١) ٢٠٢١. تأثير إستراتيجية لعبة تخمين الكلمات في تعلم اللغة العربية لحل مشاكل الطلاب بسبب عدم الجد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ودونج ديماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. كلية التربية. برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. معهد الدولة الإسلامية المقدسة .

الكلمات الأساسية: إستراتيجية لعبة التخمين الكلمات ، عدم الجد لتعلم، اللغة العربية
تهدف هذه البحث إلى تحديد تأثير إستراتيجية لعبة التخمين الكلمات كمحاولة عدم الجد لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

هذا البحث في نوع البحث الميداني. وأما المدخل الذي استخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع الدراسة التجريبية *Pre-Eksperimental Design* في شكل-*Intact*. *Group Comparison* في جمع البيانات، تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. المجتمع في هذه البحث هو كل الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ويدونج ديماك. طريقة أخذ العينات استخدم صناعة العينة التعداد. وبذلك عدد العينة في هذا البحث ٦٠ طالبا.

نتائج البحث تشير إلى أن استخدام لعبة التخمين الكلمات في عملية التعلم يمكن أن يؤثر على نجاح الشخص في تحقيق الأهداف المتوقعة، لأن أحد العناصر التي تحدد نجاح التعلم هو استخدام الطريقة الصحيحة. بناءً على التحليل، وجد أن استخدام لعبة التخمين في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ودونج ديماك كانت في الفصل الكافية وهي ٧٦ والتي تم العثور عليها على فترات ٧٥-٧٨. إستراتيجية تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن دون استخدام لعبة التخمين الكلمات في الفصل كافية، وهي ٦٨ في النطاق الفاصل الذي يصل إلى ٦٨-٧٢ فقط. بينما إستراتيجية تعلم اللغة العربية للطلاب باستخدام لعبة التخمين الكلمات في الفصل كافية وهي ٧٦ في النطاق الفاصل يصل إلى ٧٥-٧٨ .

للحصول على تأثير كبير على دافع التعلم لدى الطلاب باستخدام لعبة التخمين الكلمات التي تساوي ٠,٨٨٣. بينما قيمة *Jawol I* ٠,٣٦١. والقيمة المئوية ٧٧,٩٦٪ وهي متضمنة في فئة السلع الجيدة. وبالتالي، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً على الدافع التعليمي لطلاب الفصل الثامن باستخدام لعبة التخمين الكلمات لأن عدد *I* أكبر من *Jawol I* .

ABSTRAK

Fika Zalinatus Shofro', (1710210102) 2021. Pengaruh Strategi Permainan Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Mengatasi Faktor Kemalasan Atau Demotivasi Pada Siswa Di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak Tahun Ajaran 2020/2021. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi permainan tebak kata sebagai upaya dalam mengatasi demotivasi belajar bahasa Arab pada peserta didik.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan untuk pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Kuantitatif Pre-Eksperimental Designs* dalam bentuk *Intact-Group Comparison*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darus Salam Jetak Wedung Demak. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Dengan demikian jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 60 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan tebak kata dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang untuk mencapai tujuan yang diharapkan, karena salah satu unsur yang menentukan keberhasilan sebuah pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat. Berdasarkan analisis yang diperoleh bahwa penggunaan permainan tebak kata pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darus salam Jetak Wedung Demak dalam kategori cukup yaitu sebesar 76 yang terdapat pada interval 75-78. Strategi pembelajaran bahasa Arab untuk peserta didik kelas VIII tanpa penggunaan permainan tebak kata termasuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 68 dalam rentang interval hanya mencapai 68-72. Sedangkan Strategi pembelajaran bahasa Arab untuk peserta didik dengan penggunaan permainan tebak kata termasuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 76 dalam rentang interval mencapai 75-78.

Untuk mendapatkan pengaruh yang signifikan dalam motivasi belajar peserta didik dengan adanya penggunaan permainan tebak kata yaitu sebesar 0,883. Sedangkan nilai *r table* sebesar 0,361. Nilai dalam persennya yaitu sebesar 77,96% dan termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada motivasi belajar peserta didik kelas VIII dengan penggunaan permainan tebak kata karna *r hitung* lebih besar dari pada *r table*.

Kata kunci: *Strategi Permainan Tebak Kata, Demotivasi Belajar, Bahasa Arab*