

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

استنادًا على نتائج الدراسة الموضوع "تأثير استراتيجية لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لحل مشاكل الطلاب بسبب عدم الجد بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ويدونج ديماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١". كما يلي:

١. لعبة تخمين الكلمات اللغوي هي استراتيجية تعليمية تعاونية التي في هذه اللعبة مجموع الطلاب ليكونوا قادرين على فهم المفردات وفقًا للتعليم الجاري. بكون التعاون في مجموعة سيتم حل المشكلة معًا. أما هدف لعبة تخمين الكلمات اللغوية في عملية التعليم إلى تحقيق النجاح باستخدام الطريقة الصحيحة.

٢. وبناءً على التحليل وجد أن استخدام لعبة تخمين الكلمات اللغوية في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامنة - ب (فصل التجريب) أدرج في الفئة الكافية بنتيجة ٧٦ في النطاق الفاصل ٧٥-٧٨. بينما في الفصل الثامن - أ (فصل المراقب) الذي لا يستخدم لعبة تخمين الكلمات ، يتم تضمينها أيضًا في الفئة الكافية، ولكن مع درجة ٦٨ في النطاق الفاصل، فإنها تصل إلى ٦٨-٧٢ فقط.

٣. أما تعلق التأثير في استخدام لعبة تخمين الكلمات اللغوية، هناك دافع التعليم الذي ينمو لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

دار السلام جيتاك ويدونج ديماك، كما يوضح بمتوسط الدرجات الطلاب، وهو ٧٥,٨، والعكس بالنسبة للفصل الذي لا يستخدم لعبة التخمين وهو في متوسط القيمة، والمتوسط ٦٧,٦ فقط. بالإضافة إلى ذلك، يمكن رؤية تأثير استخدام لعبة تخمين الكلمات اللغوية في  $I^2$  الحسابية، أي ٠,٨٨٣ و  $I^2$  الجدولية ٠,٣٦١ حيث تكون قيمة  $I^2$  الحسابية أكبر من قيمة  $I^2$  الجدولية. فلذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام لعبة تخمين الكلمات اللغوية له تأثير على عدم الجد للطلاب في تعليم اللغة العربية.

## ب. الاقتراحات

بالحرمة على جميع الأطراف، تقدم الباحثة اقتراحات قد تكون مفيدة لجميع الأطراف للنهوض بالتعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ويدونج ديماك على النحو التالي:

١. للمدرس. القدرة التي يمكن أن يستخدمها المعلم في عملية التعليم لتحقيق أهداف التعليم والتغلب على عامل الكسل أو التثبيط في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب هي واحدة منها كون لعبة تخمين الكلمات اللغوية، لأن هناك بالفعل العديد من الألعاب التي لا تعتمد على المرح فقط ولكنها تحتوي أيضاً على عناصر تعليمية. يمكن استخدام تخمين الكلمات اللغوية لتطوير مهارة القراءة في اللغة العربية لدى الطلاب عند عملية التعليم.

٢. للطلاب. في عملية التعليم، يتمتع الطلاب بالقدرة على جعل ظروف التعليم تسير بسلاسة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم. إذا كان التعليم يمكن أن يتم بسلاسة ويتم في جو اللطيف، فسيكون من السهل تحقيق أهداف التعليم وتؤثر على دافع الطلاب لتعليم اللغة العربية.

٣. بالنسبة للباحثة الذين يختارون نفس التركيز البحثي، يجب أن يكون لديهم القدرة على تطوير هذا البحث، بحيث يمكن للبحث أن يزيد دافع الطلاب، ويمكن تقليل الكسل أو عدم الجد لدى الطلاب وحلها.

### ج. الإختتام

الحمد لله الذي برحمتك وبهدايته وبصراته المستقيم سلكت بفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بارشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى اله وصحبه اجمعين.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع " تأثير استراتيجية لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لحل مشاكل الطلاب بسبب عدم الجد بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام جيتاك ويدونج ديماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١". واخيرا، ترحو الباحثة من سادة القراء تقديم الاقتراحة والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.