

المراجع

أ. المراجع العربية

بحر الدين، اوريل. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة الكتابة. ملاغ: اووين مالك، ٢٠١٠.

بن مُجَّد الدخيل، عزام. مع المعلم، ٣. بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١٦.

بن إبراهيم الفوزان، عبد الرحمن. سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها العربية بين يديك، الرياض: المملكة العربية السعودية العربية للجميع ٢٠١٤.

خليف، زهير. شبكة الأوس التعليمية تقدم لكم الألعاب التربوية المتكاملة رياض الأطفال والمرحلة الأساسية العليا. رياض : قاليدو، ٢٠٠٩.

سمية، طيبي، و صورية، ميهوب. الألعاب اللغوية ودورها في تعليم اللغة العربية في مرحلة الابتدائي. صورية: جامعة مُجَّد بوضياف بالمسيلة، ٢٠١٩.

صالح، بدرالدين أبو. المدخل إلي اللغة العربية. لبنان: دار الشرق العربي، ١٩٩١.

صالح، سعد الدين السيد. البحث العلمي ومناهجه النظرية. جدة الشريفة:

مكتبة الصحابة، ١٩٩٣.

طعيمة، رشدي أحمد، و الناقة، محمود كامل. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر: إيسيسكو، ٢٠٠٣.

عرفان، خالد محمود مُجَّد. أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. الرياض: دار النشر الدولي، ٢٠٠٨.

الغلاييني، الشيخ مصطفى. عظة الناشئين كتاب اخلاق و اداب واجتماع. بيروت: المطبعة الوطنية، ١٣٥٤.

فرح، أسعد. المعلم الناجح في التربية والتدريس. ١. الأردنية: دار ابن النفيس للنشر والتوزيع، ٢٠١٨.

فضل الله، مُجَّد رجب. الألعاب اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. سويس: عالم الكتب، ٢٠٠٥.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. إضاءات. الرياض: المملكة العربية، ٢٠١١.

مدكور، أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكرى العربى، ٢٠٠٢.

مظور، ابن. لسان العرب. المؤسسة المصرية: والصحاح، ١٢٩٠.

الناقة، محمود كامل، و طعيمة، رشدي أحمد. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيسكو: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم

والثقافة، ٢٠٠٣.

الناقه، محمود كامل. *مداخله - طرق التدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

_____ . *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه*. مداخله، طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

الندوي، الشيخ أبو الحسن. *رابطة الأدب الإسلامي العالمية*. رياض: مكتبة العبيكان، ١٤٢٤.

هواني، جوهر. "تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية الحكومية بلكسؤماوى"، *Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 5. No. 1 (2014): 77-86.

يونوس، محمود. *التربية والتعليم*. إندونيسية: مطبعة ثمرة الأخوان، ١٩٤٢.

ب. المراجع الإندونيسية

Afandi, Muhamad. Chamalah, Evi dan Wardani, Oktarina Puspita. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.

Amiruddin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Ardini, Pupung Puspa, dan Lestarinigrum, Anik. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara, 2018.

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda, 2010,
- Aswan. *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja pressindo, 2016.
- Awaludin, Ahmad. Umar, Syahwani, dan Usman, Andy “Penggunaan permainan scramble dalam menyusun kalimat bahasa arab untuk meningkatkan kecakapan membaca” *Jurnal FKPI. Vol. 1. No 1* (2018): 1-11.
- Bisri, Mustofa, dan Hamid, Abdul. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2020.
- Ch, Hendrawanto. “Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (*Kitābah*) dengan Menggunakan Metode Scramble di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab , Universitas Negeri Jakarta,” *Al-Ma‘rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab*. No. 17. Vol .1. (2020): 58-68.
- Chotimah, Chusnul,dan Fathurrohman, Muhammad. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Eka, Syafriyanto. “Implementasi Pembelajaran Pendidikanana Gama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1 (2015): 65-80.
- Fajriah, Zahratun. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar,” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 9. No.1 (2015) : 107–26.
- Faros, Muhammad Arkannul. “Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Di SMP Islam Nurussalam Al Khoir Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020”. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

- Haidir, dan Salim. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2014.
- Hamid, Abdul, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Helmiati, *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Heri, Gunawan. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Inayah, Nurul, dkk. "Peningkatan Penguasaan Kosakata (*Mufrodât*) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (*Bithoqotu Ash-Shuroh*) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa," *Jurnal Fakultas Bahasa dan Sastra*. Vol. 1. No. 1 (2019): 1–15.
- Irawan, Muhammad Dedi, dan Simargolang, Selli Aprilla. "Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika". *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 2. No. 1 (2018): 67-84.
- Irawan, Prayetno. *Logika Dan Prosedur Penulisan*. Jakarta: STIA-LAN Press, 1999.
- Izaan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Jumriana, dkk. "Penerapan Media Kartu Bergambar Dalam Penguasaan Kosakata (*Mufradât*) Bahasa Arab Kelas VII MTs. Bhayangkara Makassar," *Jurnal Fakultas Bahasa dan Sastra*. Vol. 1. No.2 (2019): 1–12.
- Kartika, Sinta. Husni, dan Millah, Saepul. "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.

Vol. 7. No. 1 (2019): 113-126.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, *Panduan pembelajaran sekolah rumah*. Jawa Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP Paud dan Dikmas), 2016.

Khairunnisak, "Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan : Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh , Banda Aceh," *Jurnal Pencerahan*. Vol. 9. No. 2 (2015): 66–82.

Kuraedah, Sitti. "Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8. No .2 (2015): 2-21.

Latip, Abdul. "Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP," *Jurnal Pendidikan Profesional*, Vol. 5. No. 1 (2016): 1-10.

Lisna, Hutabarat. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Pagaran Tapah Darussalam," *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Vol. 1 (2017): 117–26.

Madrasah, Direktorat KSKK, Direktorat Jenderal, Pendidikan Islam, Kementerian Agama, dan Republik Indonesia, "Keputusan Menteri Agama Tentang Kma Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pai Dan Bahasa Arab". Jakarta: Direktorat KSKK, 2019.

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Masrukhin. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam* (Kudus: Media Ilmu Press, 2012)

Matsna, Moh, dan Erta Mahyudin. *Pengembangan Evaluasi dan Tes bahasa Arab* (Tangerang: Alkitabah, 2012)

Mawardani, Khusnul Khotimah, dan Dkk. *Scramble Model*. Jambi: Universitas Jambi, 2017.

Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya, 2006.

- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, Eni Fariyarul. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center, 2016.
- Nurrohman, Adi Husen, dan Ariani, Putri. “Implementasi Model *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 Kelas III Di MI Darus Sholah Al Ubaidah Kedungjajang Lumajang.” *Khazanah: Jurnal Edukasi*, Vol. 3. No. 2 (2021): 160-185.
- Nurwidar, “*Penerapan Strategi Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Mampuan Membaca Al-Quran Surat Pendek Pilihan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDN 018 Tandan Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar*”. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1432, 2011.
- Pratiwi, Indah Nuning. “Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi,” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol. 1. No. 2 (2017): 11-21.
- Pratiwi, Wiwik. “Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini,” *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5. No. 2 (2017): 106–117.
- Putri, Wakhidati Nurrohmah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah,” *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*. Vol. 1. No. 1 (2017): 21-35.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Rahmatunnisa, Sriyanti, dan Halimah, Siti. “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Bermain Pasir,” *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 1 (2018): 67–82.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, Vol. 1. No. 1 (2020): 1-8.

- Riyani, Yani. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa,” *Jurnal EKSOS*. Vol. 8. No. 1 (2012): 1-25.
- Ruslan, Rosady. *Metode Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Sadiman, Arif. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Saebani, Beni Ahmad, dan Akhdiat, Hendra. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.
- Salamah, Husnitus. *Model dan strategi pembelajaran aktif*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2010.
- Setiawan, Apit Nur. “Penerapan Metode Scramble Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Unsur Mufrodlat di MI Istiqomah Sambas Purbalingga”. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2016.
- Sintya, Aulia, dan Sopingi, “Permainan Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Tunarungu,” *Jurnal Ortopedagogia*. Vol. 3. No. 1 (2017): 13–18.
- Sobri, Sutikno. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok, 2013.
- Subandriyo, dan Faishol, Riza “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Al Hikmah,” *Tadrisuna Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman*. Vol. 1. No. 2 (2005): 1-22.
- Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukirman, *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Sukmawati, “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses

Pembelajaran Trigonometri,” *Pedagogy*. Vol. 1. No. 2 (2016): 142–50.

Supratiknya, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2015.

Triharso, Agung. *Permainan Kreatif dan Eduktatif Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.

Ummah, Siti Miftachul, dan Dkk, *Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Menggunakan Metode Scramble*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2018.

Yani, Heryani. “*Penggunaan media kartu gambar dan kartu kata untuk meningkatkn kemampuan kosakata untuk anak tunarungu kelas DI*”. UPI Bandung, 2011.

Yantol, Rahmi, Diplan, dan Nurul Hikmah Kartini, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Scramble-Media Visual Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Panarung Tahun Pelajaran 2017/2018,” *Jurnal Hadratul Madaniyah*. Vol. 5. No. 1 (2018): 2-21.

Zaenab, *Model Pembelajaran Scramble*. Gowa: Pustaka One, 2020.

Zaini, Ahmad. “Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini,” *Jurnal Tarbiyah IAIN Kudus*, Vol. 3. No. 1 (2015) : 118–34.

