

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوعة.....
ب	تقرير الشرفة.....
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	إقرار الطالبة.....
هـ	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية.....
و	ملخص البحث في اللغة العربية.....
ح	الشعار.....
ط	الإهداء.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....
ع	قائمة الجداول.....

الباب الأول: مقدّمة

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	أسئلة البحث.....	٥

ج. أهداف البحث ٥

د. فوائد البحث ٦

هـ. هيكل البحث ٦

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. التعلم الإلكتروني المدرسي ٨

 ١. مفهوم التعلم الإلكتروني المدرسي ٨

 ٢. خصائص التعلم الإلكتروني ١٢

ب. إنجازات التعلم ١٣

 ١. مفهوم إنجازات التعلم ١٣

 ٢. جوانب التحصيل لإنجازات التعلم ١٥

 ٣. عوامل التحصيل لإنجازات التعلم ١٨

ج. تعلم اللغة العربية ٢٢

 ١. مفهوم تعلم اللغة العربية ٢٢

 ٢. عناصر تعلم اللغة العربية ٢٤

 ٣. تقنيات تعلم اللغة العربية ٢٦

د. الدراسة السابقة ٢٩

هـ. الهيكل التفكير ٢٩

و. فرضية البحث ٣١

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. مدخل البحث و نوعه..... ٣٢

ب. موقع البحث ٣٢

ج. مجتمع البحث و عينته..... ٣٣

د. أدوات البحث..... ٣٤

هـ. جمع البيانات ٣٤

و. أسلوب تحليل البيانات ٣٥

١. الإحصاء الوصفي ٣٥

٢. الإحصاء الاستنتاجي ٣٩

الباب الرابع: عرض البيانات ومناقشتها

أ. الصورة العامة لمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية قدس ٤٢

١. تاريخ المدرسة..... ٤٢

٢. رؤية ورسالة المدرسة ٤٣

٣. مرافق ووسائل المدرسة ٤٦

ب. عرض البيانات ٤٩

١. تطبيق برنامج التعلم الإلكتروني المدرسي على المواد العربية ٤٩

للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية قدس..... ٤٩

٢. إنجازات تعلم اللغة العربية ٥٣

٣. تأثير برنامج التعلم الإلكتروني المدرسي على إنجازات تعلم
اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية
الثانية قدس ٥٧

الباب الخامس: الاختتام

أ. الاستنتاج ٦١
ب. الاقتراحات ٦٢

المراجع

الملاحقات



قائمة الجداول

الجدول ٣.١	تصنيف الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٣٨
الجدول ٤.١	أحوال عن الغرفة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٤٦
الجدول ٤.٢	أحوال عن الكتاب أو المصدر دراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٤٧
الجدول ٤.٣	أحوال الطلاب للسنوات الثلاث الماضية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٤٨
الجدول ٤.٤	أحوال الطلاب للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٤٨
الجدول ٤.٥	عدد الخريجين (السنوات الثلاث الماضية)	٤٩
الجدول ٤.٦	تطبيق برنامج التعلم الإلكتروني المدرسي على المواد العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٤٩
الجدول ٤.٧	التوزيع بتكرار من برنامج التعلم الإلكتروني المدرسي في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية	٥١
الجدول ٤.٨	قيمة المجموع وأدنى قيمة، وأعلى قيمة والمتوسط والوسيط والنطاق	٥٢

الجدول ٤.٩ التباين والمعيار الانحراف استخدم الباحث IBM SPSS ٥٢

الجدول ٤.١٠ قيمة التصنيف الطلاب من برنامج التعلم الإلكتروني المدرسي ٥٢

الجدول ٤.١١ إنجازات تعلم اللغة العربية ٥٣

الجدول ٤.١٢ التوزيع بتكرار من إنجازات تعلم اللغة العربية ٥٤

الجدول ٤.١٣ قيمة المجموع وأدنى قيمة، وأعلى قيمة والمتوسط والوسيط والنطاق ٥٥

الجدول ٤.١٤ التباين والمعيار الانحراف استخدم الباحث IBM SPSS ٥٦

الجدول ٤.١٥ قيمة التصنيف الطلاب من إنجازات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية قدس ٥٦

الجدول ٤.١٦ قيمة الاختبار الإحصائي بالصيغة ٥٧