

## ملخص البحث

إقبال مبارك (١٤١٠٢١٠٠٣٦) تطبيق وسائط الصور المتسلسلة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ابتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

الكلمة الرئيسية: وسيلة المرئية، مهارة الكتابة، اللغة العربية

أهداف البحث: (١) وصف استخدام أدوات التعليم البصري في المواد العربية في تحديد مهارات الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ابتداء الفلاح سميرجا داوي قدس. (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبتة لاستخدام أساليب التعليم البصري في مهارات الكتابة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ابتداء الفلاح سميرجا داوي قدس. (٣) ما هو الحل للتغلب على بأس مرافق التعليم البصري في إتقان مهارة الكتابة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ابتداء الفلاح سميرجا داوي قدس.

ولتحقيق أهداف المذكورة أعلاه، استخدمت الباحث البحث النوعي. لتحليل البيانات هو باستخدام وصفية النوعية من خلال ثلاث مراحل وهي: حد البيانات، عرض البيانات، وتحقيق البيانات. في تحقيق صحة البيانات هو باستخدام اختبار المصدقية (*credibility*)، وقابلية النقل (*transferability*)، والاعتمادية (*dependability*)، والتأكد (*confirmability*).

أظهرت النتائج أن (١) من النشاط الأخير، يتم التقييم في تطبيق هذه الوسائط عن طريق الكتابة وفقاً لأفكار العقل على وسائط الصور المتسلسلة العربية. (٢) عامل المقاومة هو حالة الطلاب ووسائل الإعلام أو المرافق المتوفرة في المدرسة. هناك عوامل أخرى مطعون في هذا الفصل. العوامل الداعمة هي إمكانية الوصول في المدرسة، وصندوق المدير، وسهل الفهم، والكثير من أنشطة الطلب في الفصل. (٣) من خلال إعطاء مهام إضافية للطلاب، يتعامل الطلاب معهم من خلال ممارسة مهارات الكتابة.

## ABSTRAK

**IQBAL MUBAROK (1410210036). 2021. “Penerapan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”**

---

**Kata Kunci :Media Gambar Berseri, Keterampilan Menulis, Bahasa Arab.**

Tujuan penelitian adalah untuk : 1) mendeskripsikan penerapan media gambar berseri pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. 2) mendeskripsikan apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan media gambar berseri pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. 3) memberikan solusi atas faktor penghambat penggunaan media gambar berseri pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Untuk mencapai tujuan diatas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) observasi. 2) wawancara. 3) dokumentasi. Informan ditentukan melalui purposive sampling. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yaitu : reduksi data, penyajian data, verifikasi data,. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility*, *transferability*, *debandibility*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan media pembelajaran gambar berseri pada mata pelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus ini dengan kegiatan awal 5 menit, kegiatan inti 30 menit, dan kegiatan akhir 5 menit. Evaluasi dalam penerapan media ini adalah dengan membiasakan menulis arab. 2) faktor penghambat dan pendukung media gambar berseri dalam proses pembelajaran antara lain yaitu faktor penghambat terdiri dari: kondisi siswa dan media atau sarana yang tersedia di sekolah. Selain itu faktor penghambat yang lain yaitu, mengantuk di dalam kelas. Sedangkan faktor pendukung media ini terdiri dari: media yang tersedia di sekolah, dana boss, mudah dipahami, serta lebih aktif bertanya di dalam kelas. 3) solusi dalam mengatasi faktor penghambat media gambar berseri adalah dengan cara memberikan pemahaman terhadap siswa, serta mengarahkan siswa untuk menghafal kosa kata.