

ABSTRAK

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberadaan kepala sekolah pada sebuah lembaga pendidikan memiliki tanggungjawab untuk mampu mentransformasikan sumber daya insani dan non insani menjadi wujud nyata yang bermanfaat. Kemampuan melakukan transformasi dimiliki oleh kepala sekolah yang memiliki gaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMP IT Assa'idiyah Kudus? ; (2) Bagaimana mutu pengelolaan pendidikan di SMP IT Assa'idiyah Kudus?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data induktif. Pengecekan keabsahan data dengan *credibility, transferability, dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa : (1) Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi tercermin dari perilaku kepala sekolah dalam penyusunan visi dan misi sekolah dengan diskusi bersama, pembuatan program pendidikan dengan berpedoman pada standar mutu pendidikan, mengedepankan keteladanan dan menggerakkan warga sekolah ; (2) Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dapat diketahui dari perilaku kepala sekolah dalam menumbuhkan inspirasi melalui kisah-kisah inspiratif , pemberian contoh dalam menjalankan organisasi dan mendorong untuk meningkatkan kualitas kerja ; (3) Kemampuan kepala sekolah mengembangkan ide kreatif tercermin dari perilaku kepala sekolah dalam membudayakan penyelesaian masalah melalui musyawarah, menerima saran, kritik dan ide baru yang berguna bagi perkembangan sekolah, serta memberikan dukungan guru dan karyawan untuk mengembangkan produktivitas kerja melalui pembinaan yang disesuaikan dengan kebutuhan ; (4) Kemampuan kepala sekolah memberikan perhatian individu tercermin dari perilaku kepala sekolah dalam memberikan *penghargaan* bagi warga sekolah yang berprestasi, memberikan teguran secara lisan dan santun bagi warga sekolah yang melakukan kesalahan, membangun komunikasi dan menjalin silaturahmi sebagai cara membangun ikatan emosional kepada seluruh warga sekolah ; (5) Mutu pengelolaan pendidikan di SMP IT Assa'idiyah Kudus tergolong baik dan bermutu terlihat dari lima ciri utama, yakni : *teknologi*, yaitu kekuatan atau daya tahan ; *psikologis*, yaitu citra rasa atau status; *waktu*, yaitu kehandalan; *kontraktual*, yaitu adanya jaminan; *etika*, yaitu sopan santun, ramah atau jujur.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Mutu Pengelolaan Pendidikan.

ABSTRACT

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that the existence of a principal in an educational institution has the responsibility to be able to transform human and non-human resources into useful tangible forms. The ability to carry out transformation is owned by the principal who has a transformational leadership style in improving the quality of education management.

The research questions in this thesis are: (1) How is the transformational leadership of the principal at SMP IT Assa'adiyah Kudus? ; (2) How is the quality of education management at SMP IT Assa'adiyah Kudus?

The research method uses a qualitative approach with the type of descriptive research. Data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique used is analysis data inductive. Checking the validity of the data with credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of the study show that : (1) the ability of the principal to implement the vision and mission is reflected in the behavior of the principal in preparing the school's vision and mission with joint discussions, making educational programs guided by the quality standards of education, promoting exemplary and mobilizing school members ; (2) The ability of the principal to provide inspiring encouragement can be seen from the behavior of the principal in fostering inspiration through inspiring stories, setting examples in running the organization and encouraging to improve the quality of work ; (3) The principal's ability to develop creative ideas is reflected in the principal's behavior in cultivating problem solving through a discussion, receiving suggestions, criticisms and new ideas that are useful for school development, as well as providing support for teachers and employees to develop work productivity through coaching tailored to the needs of the school need ; (4) The ability of the principal to give individual attention is reflected in the behavior of the principal in giving rewards to school members who excel, giving verbal and polite warnings to school members who make mistakes, building communication and establishing friendship as a way of building emotional bonds to all school members ; (5) The quality of education management at SMP IT Assa'adiyah Kudus is classified as good and quality can be seen from five main characteristics, namely : technology, namely strength or endurance; psychological, namely the image of taste or status; time, namely reliability; contractual, namely the existence of a guarantee; ethics, namely courtesy, friendliness or honesty.

Keywords: Transformational Leadership, Quality of Education Management.

الملخص

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة مفادها أن وجود مدير في مؤسسة تعليمية يتحمل مسؤولية أن يكون قادرًا على تحويل الموارد البشرية وغير البشرية إلى أشكال ملموسة مفيدة. القدرة على إجراء التحول مملوكة للمدير الذي يتمتع بأسلوب القيادة التحويلية في تحسين جودة إدارة التعليم.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (1) كيف هي القيادة التحويلية للمدير في السعيدية القدوس الثانوية الإسلامية المتكاملة؟ ؛ (2) ما هي جودة إدارة التعليم في السعيدية القدوس الثانوية الإسلامية المتكاملة؟ يستخدم أسلوب البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات تحليل البيانات الفردية وتحليل الحالة. التحقق من صحة البيانات بالمصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (1) قدرة المدير على تنفيذ الرؤية والرسالة تنعكس في سلوك المدير في إعداد رؤية المدرسة ورسالتها بالمناقشات المشتركة ، مما يجعل البرامج التعليمية تسترشد بمعايير الجودة الخاصة بالمدرسة. التعليم ، وتعزيز النموذج النموذجي وتعبئة أعضاء المدرسة ؛ (2) يمكن رؤية قدرة المدير على توفير التشجيع الملهم من سلوك المدير في تعزيز الإلهام من خلال القصص الملهمة للمقاتلين ، ووضع أمثلة في إدارة المنظمة والتشجيع على تحسين جودة العمل ؛ (3) تنعكس قدرة المدير على تطوير الأفكار الإبداعية في سلوك المدير في تنمية حل المشكلات من خلال نظام المناقشة ، وتلقي الاقتراحات والانتقادات والأفكار الجديدة المفيدة لتطوير المدرسة ، فضلاً عن تقديم الدعم للمعلمين والموظفين لتطويرها. إنتاجية العمل من خلال التدريب المصمم خصيصًا لاحتياجات المدرسة. (4) تنعكس قدرة المدير على إعطاء الاهتمام الفردي في سلوك المدير في منح المكافآت لأعضاء المدرسة المتفوقين ، وإعطاء تحذيرات لفظية ومهذبة لأعضاء المدرسة الذين يرتكبون أخطاء ، وبناء التواصل وتأسيس الصداقة كوسيلة بناء روابط عاطفية لجميع أعضاء المدرسة. (5) تصنف جودة إدارة التعليم في السعيدية القدوس الثانوية الإسلامية المتكاملة على أنها جيدة ويمكن رؤية الجودة من خلال خمس خصائص رئيسية ، وهي: التكنولوجيا ، أي القوة أو التحمل ؛ نفسية ، أي صورة الذوق أو المكانة ؛ الوقت ، أي الموثوقية ؛ تعاقدي ، أي وجود ضمان ؛ الأخلاق ، أي اللباقة أو الود أو الصدق.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، إدارة جودة التعليم.