

BAB V PENUTUP

Bagian penutup pada tesis ini merupakan bagian yang paling akhir dan didalamnya terdiri dari tiga sub bab. Adapun ketiga sub bab tersebut secara lebih detail yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini memperoleh hasil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pemimpin dalam menerapkan gaya kepemimpinan transformasional yaitu dengan cara menerapkan visi dan misi, serta memotivasi dengan cara memberikan pandangan baru, mengembangkan pola pikir yang kreatif dan memberikan perhatian pada setiap individu. Adapun secara lebih detail yaitu sebagai berikut:

a. Penerapan visi dan misi

Penerapan visi dan misi dimulai dengan melakukan penyusunan dengan melibatkan hasil dari diskusi yang sama, lalu menjadikan program sekolah berlandaskan standard kualitas pendidikan, selalu menomor satukan pemberian contoh, mengajar seluruh elemen sekolah baik guru maupun karyawan agar dapat meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan.

b. Memotivasi dengan cara memberikan pandangan baru

Cara kepala sekolah dalam memotivasi melalui memberikan pandangan baru, bisa dilakukan dengan cara menumbuhkan inspirasi lewat penyampian kisah-kisah yang dapat menginspirasi, baik kisah pahlawan, pejuang dalam menjalankan tugasnya sehingga dapat diambil hikmah yaitu lebih optimal dalam menjalankan tugas sehingga memperoleh kualitas kerja yang maksimal.

c. Mengembangkan pola pikir yang kreatif

Kepala sekolah dalam mengembangkan pola pikir yang kreatif dapat terlihat saat melakukan penyelesaian atas masalah yang dihadapi oleh sekolah yang dipimpin. Penyelesaian masalah dilakukan dengan cara melibatkan anggota atau warga sekolah sehingga membuka diskusi, menerima masukan dan dipertimbangkan, menerima kritik maupun saran baru dengan tujuan perkembangan sekolah kearah yang lebih baik. Selain itu adanya dukungan pengembangan produktifitas kerja oleh pimpinan sekolah terhadap tenaga guru maupun karyawan

melalui pengikutsertaan seminar maupun pelatihan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan.

- d. Memberikan perhatian pada setiap individu
Kepala sekolah dalam memberikan perhatian pada setiap individu dengan cara memberikan hadiah bagi setiap guru, karyawan, maupun siswa atas pencapaian prestasi yang diraih. Selain itu pemberian teguran dengan cara yang sopan dan santun pada setiap yang melakukan pelanggaran. Kepala sekolah juga diharapkan dapat membangun persaudaraan antara sesama warga sekolah dengan cara menguatkan ikatan emosional melalui silaturahmi.

2. Mutu Pengelolaan Pendidikan

Mutu pengelolaan pendidikan di SMP IT Assa'idiyah Kudus dapat tercermin melalui lima hal, yaitu; (1) Kemajuan teknologi yang tercermin melalui fasilitas yang diberikan kepada warga sekolah dan dapat digunakan dengan maksimal. (2) Psikologis atau status dalam masyarakat yang baik sehingga para lulusan dari SMP IT Assa'idiyah Kudus dapat diterima di sekolah ternama. (3) Waktu atau kehandalan. Penerapan kurikulum 2013 yang sesuai dengan standard pendidikan nasional, pengaturan jadwal pembelajaran agar tidak adanya benturan jadwal satu sama lain, penempatan guru sesuai dengan bidang keahlian, serta kelulusan siswa secara tepat waktu merupakan pengelolaan pendidikan yang baik. (4) Kontraktual atau adanya jaminan. SMP IT Assa'idiyah kualitasnya semakin baik dari tahun ke tahun. Hal ini dibuktikan dengan adanya perolehan akreditasi sekolah dengan nilai A. (5) Etika. Nilai etika yang diterapkan kepada warga sekolah yaitu sopan santun, jujur dan ramah. Adanya penerapan karakter kepada siswa bertujuan agar ketika siswa terjun di lingkungan masyarakat telah memiliki karakter yang baik.

B. Saran

Tanpa adanya maksud untuk menggurui, berikut ini merupakan saran dari peneliti setelah melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Gaya kepemimpinan transformasional dibutuhkan oleh kepala sekolah karena dinilai sebagai gaya kepemimpinan yang tepat. Alangkah baiknya kepala sekolah menerapkan gaya ini guna melakukan perubahan dalam rangka peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan. Selain itu pengarahana dana untuk memfasilitasi kebutuhan sekolah juga diperlukan guna memberikan fasilitas yang lebih baik.

2. Bagi Pendidik dan tenaga pendidikan

Bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan alangkah baiknya menyadari tugas pokok dan fungsinya, serta tanggung jawab agar peran pentingnya mampu meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan terdapat peningkatan.

3. Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang alangkah lebih baiknya melakukan pengajian lebih mendalam tentang kepemimpinan transformasional sehingga dapat lebih meningkatkan hasil temuan baru yang dapat dijadikan kajian.

4. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca lebih obyektif dalam memberikan penilaian terhadap gaya kepala sekolah sehingga memahami gaya apa yang lebih tepat dalam peningkatan mutu pengelolaan pendidikan di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil ‘alamin.. Atas rahmat Allah Yang Maha Kuasa, atas kehendakNya yang membuat peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Karya tulis ini penulis sadari kurang tepatnya penulisan baik dari segi verbal ataupun penulisan. Karena itu komentar daan masukan peneliti harapkan pada pembaca pada umumnya. Akhirul kalam, Wassalamu’alaaikum warohmatullahi wabarokatuh.