

الباب الخامس
الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد جولة علمية في أربعة فصول، خلصت هذه الدراسة إلى ذكر أهم نتائج المشاكل السابقة. في هذا القسم، يريد الباحث اتخاذ استنتاجات من البحث، وهو ما يلي، وهذه النتائج كما يلي:

١. تطبيق التعليم باستخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة دينية الاصلاح تلوق ويتان جفارا من خلال مرحلتين:

أ) المرحلة الأولى هي مرحلة الاعداد، في هذه المرحلة التي تحضير المعلم المادة اللغة العربية المناسبة بالمادة اللغة العربية، والتي سيتم تدريسها للطلاب وتجميع التخطيط للدراسات التكميلية من الأهداف والمواد والعمليات التعليمية والنتائج تسمى خطة التعليم.

ب) المرحلة الثانية هي العملية، في هذه المرحلة، يذكر المعلم موضع المناقشة. وبعد ذلك يعطي المعلم الاختبار للطلاب التي تتعلق بالمواد السابق.

٢. النظر في النتيجة باستخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة دينية الاصلاح تلوق ويتان جفارا ،

من حيث المعلمين والطلاب راضين جدا، هناك زيادة في تنفيذ استخدام كتاب رسالة الفلاحية، ومن هذا الإيجاب فيقال ان استخدام كتاب رسالة الفلاحية قد ثبت إنجاز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان جفارا لتحقيق في الأهداف الموجودة وهي زيادة مصالح الطلاب وحب اللغة العربية، وتحسين القدرة على قراءة الكتب العربية باللغة العربية بين الطلاب. لتظهير نتائج الطلاب أكبر من قيمة معيار الأدنى لنجاح الطلاب.

٣. هناك مزايا ونقائص من الكتاب. ومن مزاياه انه الطلاب يمكن ويسهل الطلاب في فهم محتويات الكتاب باللغة الجاوية وفهم تركيب الكلمات من الاسم المفرد و التثنية و الجمع وغير ذلك ومن نقائصه أنه شديد الاختصار في البيان والشرح لا يوجد فيه تمرينات.

ب. الاقتراحات

بعد أن يبحث الباحث بحثا علميا " استخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السادس في مدرسة دينية الإصلاح تلوق ويتان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١"، يريد الباحث أن يتقدم الإقتراحات ومفيدة المساعدة في تعليم اللغة العربية، فهي:

١. للمدارس

- أ) يجب على تحسين جودة التعليم ودفع تطوير الأساليب التعليمية.
- ب) يجب عليهم الترويج لنظام المدرسة، خاصة في تدريس مهارة القراءة في تدريس اللغة العربية.

٢. للمعلمين

- أ) يجب عليه العودة إلى اللغة العربية قليلا قليلا
- ب) يجب أن تأخذ الفرصة وتحديد الوقت جيدا ويدوام لتدريب الطلاب على القراءة بتحليل الأمثال النطق حتى يفهموا ما يقرؤو، والنشاط في التعليم.
- ج) يجب على جميع المعلمين تعميقهم في النحو والصرف بحيث يمكن أن تتعلم اللغة العربية بسهولة فهمها. هذا يدل على أعلى سعة في العربية.
- د) يجب أن يكون كل معلم وطلاب ان يهتم في التعليم المناسب.

٣. للطلاب

- أ) يجب أن يتعلموا الثابتة العربية ورفعوا أنشطتهم التعليمية للحصول على أفضل تطور.
- ب) يجب عليهم الحفاظ على كلمات جديدة وجعلهم يقرأون النص العربي وفي الجمل أو الأقوال.

ج) يجب على الطلاب لحفظ النص الكلمات في كل فصل بسبب المفتاح لتدريس اللغة في القراءة.

٤. الجامعة

يجب على الطلاب والطلبات أن يعرفوا ويفهموا اللغة العربية من جميع الأنواع، مثل النحو والصرف وغيرهما، خاصة باللغة العربية، خاصة في القسم اللغة العربية

ج. استنتاج

وأخيرا، كلما تقدم الباحث فلا تنكر ان فيه النقائص والأخطاء. يرجو الباحث من سادة القراء لارسال الاقتراحات، حيث تعمّ النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على سيدنا محمد واله وصحبه. أما بعد. قد تمت كتابة هذا البحث العلمي على مرضاة الله وعونه عن موضوع "استخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السادس في مدرسة دينية الإصلاح تلوق ويتان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١"