

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Yang Maha Kuasa, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam *ta'dzim* senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ***“Strategi Guru Dalam Mengatasi Interferensi Proaktif Siswa Pada Program Menghafal Al-Qur’an Di Boarding School SMP IT Al-Islam Kudus”***. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus
2. Dr. H. Kisbiyanto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. Dr. Mubasyaroh, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus beserta staf, yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen, seluruh civitas Akademik, serta Karyawan di Lingkungan Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus atas jasa-jasanya dalam memberikan pendidikan dan pelayanan kepada penulis.
6. Fika Indriyani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP IT Al-Islam Kudus yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.

7. Joko Susilo, S.Pd.I selaku Ketua *Boarding School* SMP IT Al-Islam Kudus yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
8. Musyrif dan Musyrifah *Boarding School* SMP IT Al- Islam Kudus saudara/i Kholilurrahman dan Nuzulia Rahmawati atas waktu dan kesediannya.
9. Siswa Siswi *Boarding School* SMP IT Al-Islam Kudus, adik Nila, Salma, Syafa, Yufi, Nanda, yang sudah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi narasumber dalam penelitian.
10. Bapak (Alm) dan Ibu, Kakak, Mbak, Adik, beserta keluarga besar penulis tercinta yang selalu merestui, memotivasi, mendoakan, mendukung sepenuh hati serta memberikan yang terbaik bagi saya.
11. Semua Sahabat Pesantren Mahasiswa Bina Taqwa khususnya teruntuk Titin Sri Anjani, Siti Marfuah, Siti Choirunnikmah dan Dayanah teman senasib seperjuangan dan kelas J1angkatan 2011 di mana pun kalian berada yang tidak mungkin disebutkan semuanya semoga sukses selalu.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan doa saya kepada semuanya “semoga Allah SWT membalas semua amal kebbaikannya dengan balasan yang lebih dari apa yang diberikan kepada penulis.” Amiin .

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun penyusunannya. Sehingga segala kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan kontribusi bagi para pecinta ilmu khususnya dalam dunia pendidikan Islam serta dapat bermanfaat.

Kudus, 11 Desember 2015

Penulis,

Fadilatul Khoir
NIM. 111360