

ABSTRAK

Fadilatul Khoir, 111360, *Strategi Guru Dalam Mengatasi Interferensi Proaktif Siswa Pada Program Menghafal Al-Qur'an Di Boarding School SMP IT Al-Islam Kudus*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui (1) proses pembelajaran *interferensi proaktif* pada program menghafal Al-Qur'an di *boarding school*, (2) kondisi *interferensi proaktif* siswa di *boarding school*, (3) strategi guru dalam mengatasi *interferensi proaktif* siswa pada program menghafal Al-Qur'an *boarding school*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi terhadap instansi terkait (*Boarding School SMP IT Al-Islam*). Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan diskusi dengan teman sejawat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah- langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Proses pembelajaran *Boarding* dimulai setelah magrib dengan melakukan *tahsin* bersama, dilanjutkan dengan tilawatil Qur'an oleh masing- masing siswa, kegiatan *tahsin* merupakan kegiatan rutin yang harus dilakukan, dalam kegiatan ini siswa di dampingi masing-masing musyrif melakukan sema'an Qur'an dengan memperhatikan mahrojul huruf dan tajwid santri. (2) *Interferensi proaktif* yang dialami beberapa siswa dikarenakan ketidakfokusan siswa saat menghafal dan juga waktu yang mereka miliki dirasa belum cukup untuk memaksimalkan hafalan. (3) Strategi yang digunakan guru (musyrif) yaitu dengan menggunakan metode *Kauny Quantum Memory (KQM)* yaitu teknik visualisasi al-Qur'an, dalam metode ini ayat-ayat al-Qur'an diperkenalkan dengan gambar yang menarik, unik dan kadang-kadang lucu, cerita yang dibuat untuk memudahkan orang menghafal ayat demi ayat sangat kuat dan bisa memancing memori kita, efek visual dari sebuah peristiwa akan mudah diterima oleh otak, sehingga siswa yang mengalami *interferensi proaktif* bisa memunculkan memori sewaktu-waktu melalui visualisasi yang ia simpan.

Kata kunci : Strategi Guru, Interferensi Proaktif, Boarding School