

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Guru.....	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
B. <i>Interferensi Proaktif</i>	12
1. Pengertian <i>Interferensi</i>	14
a. <i>Interferensi Proaktif</i>	14
b. <i>Interferensi Retroaktif</i>	15
2. Faktor-faktor Penyebab Lupa	16
3. Kiat dalam Mengatasi Lupa	17

C. Menghafal Al-Qur'an	18
1. Pengertian Menghafal	18
2. Pengertian Al-Qur'an	19
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	22
4. Metode Dalam Menaghafal Al-Qur'an	23
a. Mengenal Kerja Memori	23
b. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
5. Syarat dan Faktor Penghambat dalam Memghafal Al-Qur'an	25
6. Strategi dalam Menghafal Al-Qur'an.....	26
7. Problematika Menghafal Al-Qur'an	30
D. Penelitian Terdahulu.....	30
E. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber Data Penelitian	34
1. Sumber Data Primer	34
2. Sumber Data Sekunder	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Subyek Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	37
G. Uji Keabsahan Data	38
H. Analisis Data	40
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	40
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	41
3. Kesimpulan (<i>Verifikasi</i>)	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek penelitian	42
1. Profil <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus	42
2. Visi dan Misi <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus... ..	45
3. Struktur Organisasi <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus... ..	45
4. Jadwal Kegiatan <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus... ..	45
5. Daftar Santri/ siswa <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus	47
6. Letak Geografi	48
7. Keadaan Siswa dan <i>Musyrif</i> (Pembina) <i>Boarding School</i> SMP IT Al-Islam Kudus	49
a. Keadaan Siswa	49
b. Keadaan <i>Musyrif</i>	50
8. Sarana dan Prasarana	51
B. Penyajian Data	51
1. Proses Pembelajaran <i>Interferensi Proaktif</i> pada Program Menghafal Al-Qur'an	51
2. Kondisi <i>Interferensi Proaktif</i> pada Program Menghafal Al-Qur'an	56
3. Strategi Guru dalam Mengatasi <i>Interferensi Proaktif</i>	60
C. Analisis Data	63
1. Analisis Proses Pembelajaran <i>Interferensi Proaktif</i> pada Program Menghafal Al-Qur'an	63
2. Analisis Kondisi <i>Interferensi Proaktif</i> pada Program Menghafal Al-Qur'an.....	67
3. Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi <i>Interferensi</i> <i>Proaktif</i>	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

