

DAFTAR PUSTAKA

- A, Dimiyati, Mohamad, Devit Suwardiyanto, Herman Y., Vivien Arief W. “Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (on line) Bagi Guru dan Siswa Di SMK NU Rogojampi”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA* Vol. 2, No. 2 (2017): 96-100.
- Abadi, Ghafiqi Faroek. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *E-Learning*”. *Jurnal Tasyri’* Vol. 22, No. 2 (2015): 127-138.
- Abdullah, Walib. “Model Blended E-Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* Vol. 7, No. 1 (2018): 856-866
- Arguedas, M., T. Daradoumis & F. Xhafa. “Analyzing How Emotion Awareness Influences Students Motivation, Engagement, Self-Regulation, and Learning Outcome”. *Educational Technology and Society* Vol. 19, No. 2 (2016): 87-103.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Aripin, I. “Konsep Dan Aplikasi *Mobile Learning* dalam Pembelajaran Biologi”. *Jurnal Bio Education* Vol. 3, No. 1 (2018): 01-09.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013 - 1 April, 2021, - http://repository.radenintan.ac.id/3618/4/14%20BAB%20II%20rez_a.pdf
- Awaliyah, Putri & Budi Santoso. “Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 6, No. 2, (2021): 157-176.
- Cetin, B. “Academic Motivation and Self-Regulated Learning in Predicting Academic Achievement in College”. *Journal of International Education Research* Vol. 11, No. 2 (2015): 95-106.
- Daniel, Moehar Daniel. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- de Vargas, L., J. R. de Menezes, & P. B. Mello-Carpes, “Increased Interest in Physiology and Science Among Adolescent After Presentations and Activities Administered by Undergraduate Physiology Students”. *Advances in Physiology Education Published* Vol. 40, No. 2 (2016): 194-197.
- Ely, D. P. “The Changing role the audiovisual process in education: A definition and a glossary of related terms”. *TCP Monograph* No. 1, *AV Communication Review* Vol. 11, No. 1 (1963) - 1 Juni, 2021, - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED016409.pdf>

- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. “*Strategi Belajar Mengajar*” *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2007.
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, & Mia Zultrianti Sari. “Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran* Vol. 6, No. 2 (2020): 165-175.
- Garn, A. C.& J. L. Jolly. “High Ability Students Voice in Learning Motivation”. *Journal of Advanced Academics* Vol. 25, No. 1 (2014): 7-24.
- Hakim, Abdul Barir. “Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo”. *Jurnal 1-Statement* Vol. 2, No. 1 (2016): 01-04.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Iftakhar, Shampa. “Google classroom: Whats Work and How?”. *Journal of Education and Social Sciences* Vol. 3, No. 2 (2016): 12-18.
- Inggriyani, Acep Roni Hamdani, & Taufiquollah Dahlan. “Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Konsep Bahasa Indonesia SD”. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* Vol. 3, No. 2, (2019): 28-35.
- Jamaludin, Didi Nur. *Penerapan Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*, Kudus: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.
- Januszewski, Alan & Kay A. Persichitte. “*A History of the Aect’s Definitions of Educational Technology*”. New York: Taylor & Francis Group, 2008.
- Januszewski, Alan & Michael Molenda. “*Educational Technology: A Definition with Commentary*”. New York: Taylor & Francis Group, 2008.
- Klassen, S. & Klassen C. F. “The Role of Interest in Learning Science Through Stories”. *Interchange*, (2014).
- Kpolovie, P. J., A. I. Joe, & T. Okoto. “Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School”. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education* Vol. 1, No. 11 (2014): 73-100.
- Liunsanda, Olivia R., Helen J. Lawalata, dan Afonds A. Maramis. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA

- Negeri 2 Tondano”. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi* Vol. 2, No. 1 (2021): 17-22.
- Margarete, I. & T. S. Hilbert. “The Role Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement”. *International Journal of Higher Education* Vol. 2, No. 3 (2013): 69-80.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Grafindo, 2011.
- Masfufah, Dwi. *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Android Pada Materi Virus untuk Siswa Kelas XI MIA SMA/MA*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.
- Maulana, Hutomo Atman. “Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Pendidikan Vokasi: Studi Perbandingan antara Penggunaan Google Classroom dan Zoom Meeting”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1 (2021): 88-195.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Miles, Matthew B. Miles & A. Michael Hubberman. “Qualitative Data Analysis, An Expanded Sourcebook”, Second Edition. USA: Sage Publications, 1994, - 5 Juli 2021, - <https://vivauniversity.files.wordpress.com/2013/11/milesandhuberman1994.pdf>
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Muhammad, M. & N. Nurdyansah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Mutia, Intan & Leonard L. “Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 6, No 4 (2013): 278-289.
- Newby, J. Timothy Newby, dkk. *instructional technology for Teaching AND Learning*. New Jersey. USA: Merrill in Imprint of Prentice-Hall, 2013.
- Nurhasanah, Siti & A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1 (2016): 128-135.
- Nurmala, Desi Ayu, Lulup Endah Tripalupi, Naswan Suharsono. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2014.
- Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti. “Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based

- Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya* Vol. 2, No. 1 (2017): 60-67.
- Rasyid, A. & Gaffar. “Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Model Games “Antibody & Antigen” Menggunakan RPG Maker MV pada Pembelajaran Biologi Konsep Sistem Imun”. *BIODIK* Vol. 5, No. 3 (2019): 225-238.
- Renninger, K. A., Hidi S., & Krapp. A., “*The Role of Interest in Learning and Development*”. London: Psychology Press, 2014.
- Ricardo & Rini Intansari Meilani. “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2, No. 2 (2017): 188-201.
- Riconscente, M. M. “Effects of Perceived Teacher Practices on Latino High School Student Interest, Self-Efficacy, and Achievement in Mathematics”, *The Journal of Experimental Education* Vol. 82, No. 1 (2014): 50-74.
- Riyana, Cepi. *Pembelajaran Online*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2018 - 27 April, 2021-
<http://digilib.iainkendari.ac.id/2801/3/BAB%20II%20KAJIAN%20PUSTAKA.pdf>
- Sadikin, A. & Hakim, N. “Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA”. *BIODIK* Vol. 5, No. 2 (2019): 131-138.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *BIODIK: Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi* Vol. 6, No. 2 (2020): 214-224.
- Sadirman S., Arief dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Saettler, Paul. *The Evolution of American Educational Technology*. Connecticut IAP, 2004.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press, 2009.
- Seels, Barbara B. & Rita C. Richey. “*Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*”. Bloomington: Association for Educational Communications and Technology, 1994.
- Siemens, George & Peter Tittenberger. *Handbook of Emerging Technologies for Learning*. Kanada: University of Manitoba, 2009.
- Simon, Y. R. *Pursuit of Happiness and Lust for Power in Technological Society*. New York: Free Press, 1983.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

- Suardi, M. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepblish, 2015.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Tseng, H. & E. J. Walsh, "Blended Versus Traditional Course Delivery: Comparing Students Motivation, Learning Outcome, Preferences", *Quarterly Review of Distance Eduaction* Vol. 17, No. 1(1), (2016): 43-52.
- Ucu, N. L., S. D. Paturusi, & S. R. Sompie. "Analisis Pemanfaatan E-Learning untuk Proses Pembelajaran". *Jurnal Teknik Informatika* Vol. 13, No. 1 (2018): 301-312.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Basyirudin dan Anawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Diputat Pers., 2002.
- Wahyuni, Vivin Nur. *Efektifitas Penggunaan google meet dalam pembelajaran daring terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD AL-ISLAM PLUS KRIAN SIDOARJO*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021 - 31 Juli 2021, - http://digilib.uinsby.ac.id/46396/2/Vivin%20Nur%20Wahyuni_D07217032.pdf
- Wawancara kepada Akhmad Faisal Ferdianto, wawancara oleh peneliti. - 09 Oktober 2021.
- Wawancara kepada Denata, wawancara oleh peneliti. - 09 Oktober 2021.
- Wawancara kepada Maria Alqif Thia, wawancara oleh peneliti. - 09 Oktober 2021.
- Wentzel, K. R., & G. B. Ramani. "*Handbook of Social Influences in School Contexts (Social-Emotional, Motivation, and Cognitive-Outcomes)*". New York: Routledge, 2016.
- Yana Yana, Dewi Purnama Sari. "Investigasi Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa di Era Covid-19". *Jurnal Statistika Pendidikan dan Matematika* Vol. 3, No. 1 (2021): 19-28.
- Yaumi, M. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media, 2018) - 2 Mei 2021 - <http://eprints.umsida.ac.id/3722/1/artikel%20TP%20%28%20titsa%20%29.pdf>

Yulistyanti, Dwi, Naely Farkhatin, & Dewi Mustari. “Penggunaan Aplikasi Sebagai Media *E-Learning* Remaja di Karang Taruna”. *Journal of Empowerment* Vol. 2, No 1 (2021): 89-100.

