

## ملخص البحث

سينتا فوزيه، تأثير وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطالبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء "نور الهدى" العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: تأثير، تأثير وسيلة كنز، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة كيف قدرة طلاب في فصل الضابط تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الى الصف الثامن في المدرسة "نور الهدى" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية تحضة العلماء كاليونجو قدس. (٢) كيف قدرة طلاب في فصل التجربة وسيلة الديفني كنز تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الى الصف الثامن في المدرسة "نور الهدى" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية تحضة العلماء كاليونجو قدس. (٣) معرفة تأثير وسيلة الديفني تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الى الصف الثامن في المدرسة "نور الهدى" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية تحضة العلماء كاليونجو قدس.

في هذه الدراسة، يستخدم المؤلف نهجًا كميًا لأن بيانات البحث تستند إلى المعالجة العددية ويتم تحليلها من الإحصائيات مع نوع البحث التصميم قبل التجريبي باستخدام تقنيات تصميم الاختبار التمهيدي البعدي من مجموعة واحدة. مجتمع هذه الدراسة هم طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء "نور الهدى". بينما أدوات جمع البيانات هي أسئلة المراقبة والتوثيق والاختبار.

أظهرت النتائج أن: (١) درجة نتائج اختبار فئة الضبط مقبولة للغاية. لأن النتائج أعلاه لها متوسط أولي بقيمة ٥٢,٦٧، ومن الفترة ٤٢-٥٧. ويمكن لبعض الطلاب فهم اللغة العربية وتشجيع الطلاب على تعلمها. (٢) في الفصل التجريبي، كان متوسط الدرجات بعد الاختبار ٨٠,٨٣، ومن فترة ٧٩-٨٥ يتم قبول القيمة. هذا معروف من المتوسط العام المرتفع الذي حصل عليه الطالبة. (٣) تظهر البيانات الإحصائية علاقة إيجابية. يتضح هذا من خلال النتائج التي تم الحصول عليها، بناءً على النتائج السابقة، تم الحصول على قيمة  $t$  والاختبار السابق للاختبار من الحساب ١١٤٥٦. مقارنة مع جدول  $T$  عند مستوى ٥٪ بقيمة ٢,٠٤٢. وهذا يدل على أن القيمة أكبر من قيمة الجدول، أي أن هناك وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطالبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء "نور الهدى" العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. (٣) تعتمد معادلة الانحدار في هذه الدراسة بين المتغيرين عند مستوى ١٪ ومستوى ٥٪ معنوي، ويمكن قبول الفرضية في هذه الدراسة. لتحديد خصائص التأثير بين المتغيرين السابقين للقيمة ٠,٢٣٩، يكون معامل الحساب أكبر من القيمة الواردة في الجدول. النقطة المهمة هي أن لها أهمية مقبولة. يمكن قبول الفرضية في هذه الدراسة. وبالتالي، فإن تأثير المتغير (X) لوسيلة الكنوز على المتغير (Y) لمهارات الكتابة هي ٥,٦٩٥٤٪. بينما الباقي ١٠٠٪ - ٥,٦٩٥٤٪ = ٩٤,٣٠٤٦٪ مرة أخرى هو تأثير المتغيرات الأخرى خارج المتغير (X) لوسيلة الكنز.

## ABSTRAK

Sinta Fauziah, Pengaruh Media “Harta Karun” Terhadap Peningkatan Keterampilan Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda” Tahun Pelajaran 2020/2021

---

Kata kunci : Pengaruh, media harta karun, keterampilan kitabah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui nilai siswa pada kelas kontrol dalam Meningkatkan Keterampilan Kitabah Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda”, (2) Untuk mengetahui nilai siswa pada kelas eksperimen dengan Media “Harta Karun” Terhadap Peningkatan Keterampilan Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda”, (3) Untuk mengetahui Pengaruh Media “Harta Karun” Terhadap Peningkatan Keterampilan Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda”.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berdasarkan pengolahan angka dan di analisis dari statistik dengan jenis penelitian Quasi Pre-experimental Design dengan Teknik One-Group Pretest-Posttest Desgn. Adapun populasi penelitian adalah siswa di Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda”. Sedangkan instrumen pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Derajat Kelas kontrol hasil tes sangat diterima. Karena hasil di atas memiliki nilai rata-rata awal 52,67, dan dari periode 42-57. Dan beberapa siswa dapat memahami bahasa Arab dan mendorong siswa untuk belajar bahasa Arab. (2) Pada derajat kelas eksperimen hasil nilai rata-rata setelah tes adalah 80,83, Dan dari periode 79-85 dengan nilai diterima. Hal ini diketahui dari tingginya rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa. (3) Data statistik menunjukkan adanya hubungan positif. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diambil, Berdasarkan hasil sebelumnya diperoleh nilai  $t$  dan  $Pos\_Test$   $Pre\_Test$  dari akun 11.456 dibandingkan dengan  $t$ -tabel pada taraf 5% dengan nilai 2,042 dan ini menunjukkan bahwa nilai lebih besar dari nilai tabel tersebut, yaitu terdapat Pengaruh Media “Harta Karun” Terhadap Peningkatan Keterampilan Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs NU “Nurul Huda” Kedung Dawa Kaliwungu Kudus. Persamaan regresi dalam penelitian ini didasarkan antara kedua variabel pada taraf 1% dan taraf 5% adalah signifikan, Hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Untuk mengetahui karakteristik pengaruh antara dua variabel sebelumnya dari nilai 0,239, Koefisien dari perhitungan lebih besar dari nilai pada tabel. Intinya adalah bahwa memiliki signifikansi yang dapat diterima. Hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Dengan demikian, pengaruh variabel (X) media Harta Karun terhadap variabel (Y) keterampilan kitabah adalah sebesar 5,6954%. Sedangkan sisanya  $100\% - 5,6954\% = 94,3046\%$  lagi merupakan pengaruh variabel lain diluar variabel (X) media Harta Karun.