

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحثة من الباب الأول إلى الباب الرابع، والان الباحثة أستطيع في هذه الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي :

١. إنّ درجة فصل المراقبة تأثير وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطّالّبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَحضة العلماء "نور الهدى" هي بتقدير جدا، لأنّ النتائج المذكورة أعلاه قيمة معدل اختبار أولي هي ٥٢،٦٧، ومن فترة ٤٢ - ٥٧. وبعض الطالّبة يستطيع ليفهم اللغة العربية ويدفع الطالّبة ليتعلم اللغة العربية. وأنّ درجة فصل التجربة في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَحضة العلماء "نور الهدى" قيمة معدل بعد الاختبار هي ٨٣،٨٠، ومن فترة ٧٩ - ٨٥ بتقدير جدا ومقبول. وهذه يعرفها من المعدل العام العلي الذي حصل عليها الطالّبة.

٢. وقد دلت على البيانات الإحصائية بأنّ لهما إرتباطا إيجابي. وهذا يثبت بالنتيجة المأخوذة، أن بناء على النتائج السابقة تم الحصول على قيمة t و Pos_Test Pre_Test الحساب ١١،٤٥٦ بمقارنة

مع t الجدول بمستوى ٥ % بقيمة ٢٠٠٤٢، وهذه تدل بأن قيمة الحساب أكبر من قيمة الجدول أي وجود تأثير وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطالبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبضة العلماء "نور الهدى" كدونج داوا كاليونجو قدس.

٣. تأثير وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطالبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. مساواة الإنحدار في هذا البحث بناء على ذلك، أن الإرتباط أو التأثير بين المتغيرين في المستوى ١% والمستوى ٥% له دلالة، فالفرضية في هذا البحث مقبول. ولمعرفة صفة الإرتباط أو التأثير بين المتغيرين السابقين من القيمة الإرتباط ٠,٢٣٩، أن معامل الارتباط من الحساب أكبر من القيمة في جدول الارتباط. والحاصل أنه كان الارتباط ذا دلالة مقبولة. فالفرضية في هذا البحث مقبولة. وأما جدول الارتباط كما يلي. وبالتالي فإن تأثير متغيرات (X) وسيلة كنز لمتغيرات (Y) مهارة الكتابة بلغت ٥٤,٦٩٥٤% في حين أن المتبقى ١٠٠% - ٥٤,٦٩٥٤% = ٤٦,٣٠٤٦% مرة أخرى هو تأثير المتغيرات الأخرى خارج المتغيرات (X) وسيلة كنز.

ب. الاقتراحات

وبعد أن يبيح الباحثة عن تأثير وسيلة كنز لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى الطالبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. يريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

١. ينبغي للطلاب والطالبات أن ينظموا ما يتعلق إلى تحصيل التعلم اللغة العربية. كاختيار وسيلة التعلم وغيرها.
٢. ينبغي للطلاب والطالبات أن يبحثوا أنفسهم لتعلم اللغة العربية في أي حال حتى يصلون ما المقصود في تعلم اللغة العربية.
٣. الأحسن لمعلم اللغة العربية وأيضا للوالدين أن لا يزال بمدافعة طلابه يتعلم اللغة العربية. لأن ذلك، من احدى العوامل لارتفاع دافعا الطلاب بتعلم اللغة العربية.
٤. ويجب على كل معلم ومتعلم أن يهتم وسيلة التعليم المناسبة.