

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas V MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran *brain based learning*. Dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 4 orang dengan presentase 20%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 16 orang dengan persentase 80% dengan rata-rata kelas 62,25.
2. Hasil belajar siswa kelas V MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang setelah diterapkannya model pembelajaran *brain based learning* yaitu pada Pos Test I (siklus I) dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 11 orang atau dengan persentase 55% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 9 orang atau dengan persentase 45% dengan nilai rata-rata kelas 72.75. Selanjutnya pada Pos Test II (siklus II) dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 17 orang atau dengan persentase 85% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 3 orang atau dengan persentase 15%. Dengan nilai rata-rata kelas 84.75. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk pada kategori sangat tinggi, sehingga jelas bahwa pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan Zainal Aqib yaitu sebesar 75%.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Brain based learning* pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun besar peningkatan secara klasikal dari hasil tes belajar pada siklus I dan siklus II adalah 20% atau terjadi peningkatan skor rata-rata hasil belajar sebesar 4,0.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan dan disimpulkan di atas dengan demikian peneliti dapat memberikan saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, apabila sekolah ingin meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat menggunakan model *Brain Based Learning* (BBL). Sebaiknya dengan adanya penelitian ini mampu memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pendidikan Matematika dan kualitas pendidik di sekolah juga dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL). Apabila sekolah ingin membuat media pembelajaran yang telah digunakan sebagai penelitian, peneliti akan dengan senang hati membantu dalam membuat media pembelajaran tersebut.
2. Bagi Guru, agar senantiasa memberikan motivasi belajar kepada peserta didik dan guru mampu berinovasi dalam mengembangkan metode atau model pembelajaran yang lebih kreatif lagi kepada peserta didik.
3. Bagi Siswa, agar siswa mampu mencurahkan ide/gagasan secara aktif dan berani tampil di depan teman sebayanya.
4. Bagi Peneliti, peneliti yang akan menggunakan model *Brain Based Learning* (BBL) dengan media yang berbeda agar peneliti dapat meneliti lebih mendalam lagi mengenai peranan model pembelajaran di sekolah.

C. Penutup

Dengan mengucapkan hamdalah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya maka penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beiau baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita nantika syafa'atnya kelak di hari kiamat. Semoga kita termasuk golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Amin.

Penulis menyadari betul terhadap keterbatasan potensi dan pengalaman serta wawasan dalam keilmuan sehingga kemungkinan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menciptakan kesempurnaan skripsi

ini menjadi lebih baik. Dan semoga skripsi ini mampu memiliki manfaat bagi pembaca khususnya peneliti sendiri.

Akhirnya tiada kata yang pantas diucapkan dari penulis selain ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti. *Jazakumullahu khirom katsiron.*

